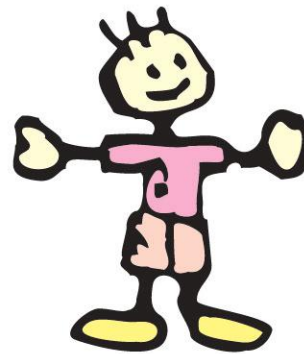


Contando los días hacia Kinder



Guia para los Padres del
Jardin de Niños

Peoria Unified School District
Peoria, Arizona

LECTURA



palabras.

Las primeras experiencias que tienen los niños con el idioma hablado y escrito es la funda base para que ellos tengan éxito en leer y escribir. Las investigaciones enseñan que leyendo en voz alta es la más importante y singular actividad para desarrollar la sabiduría requerido para el futuro éxito de lectura de su niño/a. Los beneficios son mayores cuando su hijo/a es un participante activo, hablando de los cuentos, enseñándose a identificar letras y palabras, y hablando de que significa estas

PUNTOS DE LECTURA

- **Lea en voz alta a su niño diario.** Encuentre oportunidades de leer - en la hora de dormir, en la cita del doctor mientras espera, cuando espera el/la hermano(a) que termine su practica de actividades, siempre que usted tenga un momento libre. Lea muchos tipos y temas diferentes de libros. Vuelva a leer los libros preferidos aunque se canse de ellos antes que su niño(a). ¡Diviértase con los libros!
- **Lea los libros predecibles.** Su niño comenzará a decir las palabras y las frases junto con usted.
- **Lea rimas y poesías a su niño.** Cuando usted lee a su niño, pare antes de una palabra de rima y pida que su niño adivine la palabra. "Ahí viene la luna comiendo su..._____ (tuna)"
- **Hable de los libros.** Ayude a su niño a relacionar su propia vida con el cuento. Hable de las partes preferidas. Anime a su niño que haga preguntas acerca de los caracteres y de eventos.
- **Deje que su niño haga predicciones.** Discuta qué sucederá después y póngase contento cuando las predicciones de su hijo(a) sean correctas.
- **Deje que su niño agarre el libro.** Siéntese con su niño así para que los dos puedan ver los retratos y las palabras. Coloque de vez en cuando su dedo bajo las palabras que usted este leyendo. Deje que su niño ayude a dar vueltas a las páginas.
- **Construya una colección de libros para su niño.** Busque los libros en las librerías, las ventas de garaje, los almacenes de libros usados, y las ventas en la biblioteca. Compra libros como regalos para ocasiones especiales. Encuentre un lugar que sea fácilmente accesible para que su niño guarde sus libros.
- **Visite su biblioteca pública.** Consiga una tarjeta de la biblioteca para que su niño cheque para llevar a casa.

Habla, Escucha, y Juega con Palabras

Hay un dicho de los antepasados que dice "Niños deben de ser mirados pero no oírlos." Las investigaciones han aprobado que el opuesto es más apropiado. Nos dicen que para aprender a leer, los niños deben escuchar y hablar mucho.

- **Hable a su hijo cuando están haciendo cosas juntos**-comiendo, comprando, caminando, manejando.
- **Lleve a su hijo a lugares nuevos.** Visiten museos locales y parques. Hablen de las cosas nuevas, raras, y interesantes que vean y hagan.
- **Ayuda a su hijo a seguir instrucciones.** Use oraciones cortas y claras para decirle a su hijo lo que debe de hacer. "Por favor ponle una servilleta debajo de cada tenedor en la mesa."
- **Enseñe a su hijo lo que significan palabras nuevas.** Diga a su hijo los nombres de los objetos en su casa. Habla de cosas en dibujos y fotos. "Esta es una jirafa. Podemos ver una jirafa en el zoológico. Mira a su cuello largo. ¿Sabes que su cuello le ayuda alcanzar para comer las hojas arriba de los árboles?"
- **Anima su hijo a expresar sus sentimientos y sus ideas con palabras.** "¿Que piensas de ...? "¿Cómo te sientas cuando alguien te dice nombres?" "Necesitas usar tus palabras para decirme como te sientes?"
- **Tome tiempo para escuchar y contestarle a su hijo.** Da oportunidades para que su hijo hable de un tema y tome turnos durante la conversación.
- **Juega con las palabras.** Diviértanse con trabalenguas y ritmos. "Pablito clavó un clavito. Un clavito clavó Pablito." "Los pollitos dicen pió, pió, pió cuando tienen hambre, cuando tienen frío."
- **Lea los libros de ritmos.** Enseña su hijo cortos poemas, canciones, y ritmos.
- **Escuché los sonidos de las palabras.** Jueguen juegos como "Yo Veo". Busca alrededor y diga "Yo veo algo que comienza con el sonido de /s/. ¿Qué es? (sol)" Anima a su hijo a hacer oraciones sencillas con muchas palabras que comiencen con el misma sonido, como "Tres triste tigres tragaban tres trigas."

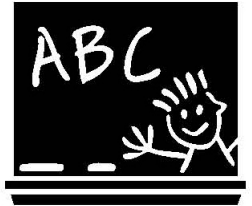


- **Ayuda a su hijo a quitar y poner palabras.** Ayuda a su hijo a separar los sonidos, escuchando por los sonidos principales y finales. Separe los sonidos en las palabras estrechando la palabra; /g/ /a/ /t/ /o/. Haga que su hijo ponga los sonidos juntos para formar la palabra /gato/.

Letras, Letras, y Más Letras

Compartiendo el alfabeto con su niño le ayudara aprender los nombres de letras, aprenderá las formas de las letras, y comenzara aprender algunos sonidos de las letras.

- **Ayude a su niño aprender su nombre escrito.** Haga una muestra del nombre de su niño para el salón de su niño que él pueda adorar. Escriba el nombre de su niño mientras él esta mirando, diciendo cada letra cuando usted la esta escribiendo. Anime a su niño que escriba su nombre. En kinder solo la primera letra del nombre es mayúscula, y en eso puede trabajar usted.
- **Enseñe a su niño la canción del alfabeto.** Algunos libros del alfabeto tienen canciones que pueden cantar juntos.
- **Busque las letras y las palabras que están todo alrededor.** Lea muestras del almacén, carteleras, señales de tráfico, anuncios del compartimiento, etiquetas del alimento, y revistas. Apuntalé las letras en las muestras, pidiendo que su niño encuentre letras específicas. Su niño comenzará a leer muestras que él ve repetidamente.
- **Ponga las letras magnéticas en su refrigerador.** Haga que su niño nombre las letras cuando se estén moviendo alrededor y que este jugando. Talvez el pueda hacer su nombre y palabras conocidas y simples como "mamá" y "papá" con las letras. Si usted tiene múltiples de letras, su niño puede surtir las letras colocando junto todas las "c", los "h", etc.
- **Jueguen juegos con las letras.** Hay muchos juegos y rompecabezas del alfabeto en el mercado. Si usted tiene una computadora www.starfall.com es un gran website con actividades del alfabeto. Los niños también les gustan poner círculos alrededor las letras en una página de revista. Usted puede comenzar haciendo que encuentren la primera letra de su nombre y circundándola cada vez que la encuentre en la página.
- **Mire los videos educativos, DVDs, y las demostraciones educativos en la Televisión.** Seleccione los programas de la televisión que su niño mira, seleccionando demostraciones apropiadas y contestando preguntas y hablando sobre los programas. Revisiones bien escogidas de los padres' y medios de los niños de las tarifas. Usted puede comunicarse o escribir a: Parents Choice Foundation (Fundación bien escogida de los padres'), 201 West Padonia Road, suite 303, Timonium, MD 21093 o visita www.parents-choice.org/
- **Da las oportunidades para que su niño escriba.** Los mensajes de los niños pueden ser garabatos, cuadros, o posiblemente pocas letras.



Matemáticas de Mano

Las actividades de mano que usan contando, midiendo, y surtiendo formas son buenas maneras de introducir a su niño a las matemáticas.

Números, Números, por Todas Partes

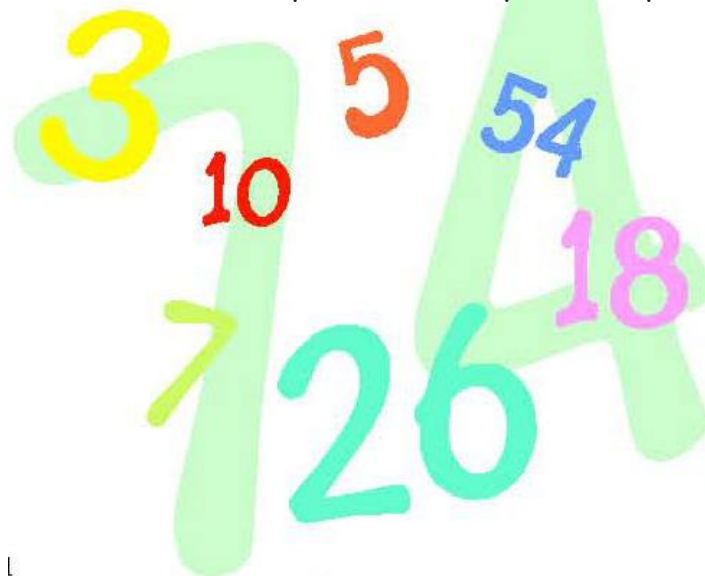
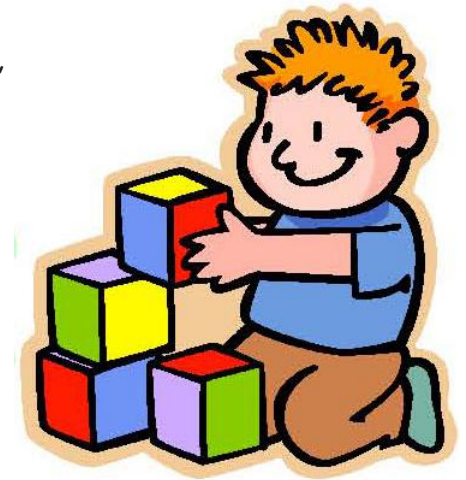
- **Hable de los números y utilice los conceptos de número en rutinas diarias.**
 - o "Saquemos dos platos para el helado. Uno para ti y uno para mí."
 - o "¿Puedes ayudarme a escoger 5 manzanas?" (en la tienda)
 - o "Cuentaemos que alto esta tu edificio: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis bloques. ¿Qué alto esta mí edificio?"
- **Hable de los números más importantes para su niño- su edad, su dirección, su número de teléfono, su estatura y peso.** Los niños pueden aprender muchos conceptos importantes de las matemáticas cuando estos números son personales.
 - o Tiempo (antes, durante, y eventos después, días, meses, años, más viejo, más joven, ayer, hoy, mañana) Hable de ir de vacaciones en cinco días y cuenta los días que faltan hacia la fecha especial.
 - o Donde usted vive (las direcciones y los números de teléfono) estos números serán importantes para su niño. Enséñale los números de la casa y ayude a su niño a leerlos. Ayude a su niño a marcar su número de teléfono en un teléfono del juego.
 - o "¿La medida y el peso (pulgadas, pies, más largo, más corto, libras, más pesado, más ligero) "¿Ay que ver quien es más alta, tu o Ana?"
- **Ayude a su niño aprender matemáticas cuando él juega.**
 - o Juegue los juegos que anima al niño que cuente. Por ejemplo, anota cuando lanza una pelota en una canasta. Haga que su niño ruede los dados y cuente los puntos para ver cuántos espacios pueden mover en un juego-tablero.
 - o Lea libros de contar con su niño
 - o Jugar con bloques ayudara a su niño a surtir objetos por color y forma.
- **Déle muchas oportunidades para que su niño cuente.** Empieza a tocar cada objeto mientras cuenta-uno (tócalo), dos (mientras que usted toca el segundo objeto), y así siga. Cuente las galletas, carros, piernas de una silla, sillas en la mesa, papas fritas, botones, cualquier cosa que le interesa a su niño. Cuando viaja carro cuenta carros, trocas, volkwagons, muestras, etc. que viajan. Haga que su niño busque números en muestras y placas de la licencia. Primero busque un 1, entonces un 2, 3, 4, 5, y así siga.



- **Da oportunidades para que su niño aprenda conceptos de matemáticas cuando ayuda con tareas de casa.** Su niño puede ayudar a medir los ingredientes

mientras cocinan juntos. Lavando da la oportunidad de medir el detergente; surtir la ropa sucia en montones de oscuros y de colores bajos; surtir y hacer juego con calcetines limpios; y surtir ropa limpia en montones con camisas, pantalones, y de ropa interior.

- **Da oportunidades para que su niño juegue con diferente tamaño envases.** Poniendo/enviando varios envases al juego de arena y de agua permite que los niños exploren términos de medida tales como más y menos.
- **Da oportunidades adicionales para que su niño surta cuales le ayuda al desarrollo de el pensamiento y de la clasificación.** Su niño puede surtir dinero - haciendo pequeño montones de centavos, moneda de cinco centavos, moneda de diez centavos, y de monedas. Otros objetos de surtimiento incluyen: botones, dulces, granos, cereal de colores, llaves, nueces, tuercas, carros de caja de cerillos, etc.
- **Da oportunidades para su niño copie y crea diseños.** Arregle los objetos como botones color en un diseño simple tal como un rojo, un azul, un amarillo, un rojo, un azul, un amarillo, etc. Haga que su niño copie el diseño que usted hizo. Comience un diseño de la secuencia tal como centavos, moneda de cinco centavos, moneda de diez centavos, centavos... Vea si su niño puede continuar el diseño que usted comenzó.
- **Da oportunidades para que su niño busque formas.** Busca las varias formas en su casa y/o su yarda buscando como círculos, cuadrados, rectángulos, triángulos, etc. También las formas cortadas se pueden surtir y utilizar para crear diseños.



Preparación Social y Emocional

Las cualidades que siguen son unas que usted puede ayudar a su niño desarrollar antes de comenzar a Kinder:

- **Cooperación:** Los niños necesitan llevarse bien con otros niños y aprender a compartir y tomar turnos.
- **Control de Si Mismo:** Los niños necesitan saber maneras aceptables de expresar sus sentimientos. Necesitan saber que los comportamientos malos como gritar, golpear, empujar, y morder no son aceptables.
- **Empatía:** Los niños necesitan interesarse en otros y entender cómo se sienten.
- **Confianza:** Los niños necesitan sentirse bien sobre sí mismos y creer que tendrán éxitos.
- **Independencia:** Los niños deben que hacer las cosas para sí mismos.
- **Motivación:** Los niños necesitan tener el deseo de aprender.
- **Curiosidad:** Los niños son naturalmente curiosos y esto es un requisito importante para aprender.
- **Persistencia:** Los niños necesitan de acabar lo que comienzan.



Aquí están algunas cosas que usted puede hacer para ayudar a su niño a desarrollar estas cualidades:

- **Da oportunidades para que su niño juegue con otros niños y andar con adultos que no son miembros de la familia.** Los niños son más probables de llevarse bien con profesores y compañeros de clase si tienen experiencias con diversos adultos y niños.
- **Da oportunidades para que su niño haga cosas por si mismo.** Los niños obtienen confianza cuando los dejas que se vistan, limpien sus cuartos, y ayudan con tareas simples como lavar los platos o poner la mesa.
- **Da oportunidades para que su niño pueda elegir y resolver problemas.** Usted puede preguntarle a su niño si él quiere colorear o jugar con playdough. En lugar de resolver todos los problemas de su niño, pregúntele lo que él puede hacer para que su hermana no le tire el tren de la vía.
- **Da disciplina apropiada.** Los niños necesitan tener reglas y limites. Necesitan saber de lo que se espera. La disciplina necesita ser firme, pero con amor. Por ejemplo, "Te quiero, pero no está bien que empujes a su hermana. Me enojo cuando haces eso."
- **Da oportunidades para que su niño se quede callado y tranquilo.** Los niños necesitan aprender cuando es apropiado escuchar y/o usar voces más calmadas. El tiempo de escuchar historias en la biblioteca pública es una actividad que ayudará a su niño a prepararse para la escuela.

- **Estableciendo rutinas diarias.** Después de que la cena ponga la hora para juego con calma, posiblemente un baño, y luego tiempo para una historia. Deje que su niño seleccione la ropa para el día siguiente. Practique la rutina de la mañana comiendo el desayuno y vestirse. Establezca el tiempo que se acuesta su niño más temprano, algunas semanas antes de comenzar de la escuela.
- **Demuestre una actitud positiva hacia la escuela y el aprender.** Los niños son curiosos naturalmente. Cuando su niño desarrolle un interés bueno ayúdelo a crecer dándole oportunidades de aprender para su niño. Esto podrá ser, plantar semillas, experimentar con un imán, viajar a un museo local, buscar información en la computadora, o leer un libro del interés. Los niños estarán gustosos de comenzar la escuela cuando los padres demuestran entusiasmo. Hable de todas las cosas buenas que sucedan en el Kinder.
 - ***Los Osos Berenstain En La Oscuridad/Berenstain Bears Go To School*** Berenstain, Stan and Jan; This is a story about sister bear, who overcomes her fears of starting kindergarten.
 - ***Franklin Va a La Escuela/Franklin Goes to School*** Bourgeois, Paulette; Franklin the turtle overcomes his fears about starting school.
 - ***My First Day of School*** Hallinan, Patrick K.; This story is written in a fun verse about the start of school.
 - ***Jessica*** Henkes, Kevin; This is a story about a little girl with an imaginary friend named Jessica. On her first day of kindergarten she meets a real friend named Jessica.
 - ***When You Go to Kindergarten*** Howe, James; This book depicts the everyday happenings of kindergarten including bus rides, bathrooms, fire drills, and the teacher using photographs as the illustrations.
 - ***Froggy Goes to School*** London, Jonathan; This book is written in a way that encourages active participation. Children see that school will be fun.
 - ***The Kissing Hand*** Penn, Audrey; This story is about the separation faced by parents and children.
 - ***Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten*** Slate, Joseph; This is a rhyming book about a teacher and her kindergarten class preparing for the first day of school.

Esquina Creativa

Los niños jóvenes pueden expresar su imaginación por su arte, al cual desarrollan su coordinación de la mano y ojo que necesitan para la escritura.

Aquí está una lista sugerida de materiales:

- Colores
- Marcadores solubles de agua
- Pintura solubles de agua, cepillos, y pintura de dedo
- Pegadura/palillos de pegadura
- Diferentes clase de papel (de construcción, de dibujar, etc.)
- Tijeras de seguridad (con su guía, da oportunidades para que su niño use las tijeras. Enseñe seguridad de las tijeras.)
- Materiales o objetos que se pueden pegar al papel (hilo, bolas de algodón, palillos)



Unos puntos para animar creatividad:

- Anime a su niño que dibuje lo que él desee.
- Da oportunidad para que su niño use muchas clases de materiales.
- Da oportunidad para que su niño use muchas clases de materiales. Mientras comparten nuevos materiales, enseñé a su niño cómo usarlos.
- Muestre el arte de su niño donde otros puedan admirarlo. (el refrigerador es solamente un lugar)

Recetas del Arte

Playdough

4 tazas de harina

1 taza de sal

4 cucharas de aceite

Agua

Mezcla el agua hasta que usted alcanza la consistencia correcta. Amase con la harina. Si desea, eche el colorante de comida al agua antes de mezclarse.

Pintura de Dedo

2 cucharas de harina

3 cucharas de agua

Bebida de fruta en polvo o colorante de comida

Mezcla hasta que obtenga una consistencia lisa. Echa la bebida de fruta en polvo o el polvo colorante de comida.

Pintura de Sal

1/2 taza de almidón (fécula) de líquido

2 tazas de sal

1/2 taza de agua

Colorante del comida

Utilice esta pintura en cartón o papel pesado. Cuando se seca brilla en la luz del sol.

Soplar Bombas de Jabón

Combine una 2/3 taza de agua y

1/3 taza de detergente de líquido

en un envase de cuarto de galón.

¡Pon un soplador en la solución y sople!



Lista de Preparación

La siguiente lista (adaptada del ed.gov website) puede ayudarle a usted mientras que su niño comienza su viaje hacia el kinder. Éstas son metas para usted y su niño.

Buena salud y salud física

Mi niño:

- Come una dieta balanceada
- Descansa lo suficiente
- Ha tenido todas las inmunizaciones necesarias
- Corre, salta, y juega al aire libre; participando en actividades a ayudar a desarrollar sus músculos grandes
- Hace rompecabezas; colorea; pinta; rompe papel; usa las tijeras; trabaja con playdough; y otras actividades que ayudarán a desarrollar los músculos pequeños

Preparación Social y Emocional

Mi niño:

- Está aprendiendo a explorar e investigar nuevas actividades
- Está aprendiendo a terminar tareas
- Está aprendiendo a trabajar bien solo e hacer tareas por si mismo
- Tiene muchas oportunidades de jugar con otros niños y está aprendiendo a cooperar con otros
- Está dispuesto a aprender
- Está aprendiendo control por si mismo
- Sigue instrucciones simples

Habilidades Personales

Mi niño:

- Puede usar un pañuelo de papel
- Puede usar el baño independientemente
- Puede cerrar el cierre y abotonar la ropa

Lenguaje y Conocimiento General

Mi niño:

- Tiene muchas oportunidades de hablar y de escuchar
- Se lee al diario
- Tiene libros y otros materiales de leer disponibles
- Está aprendiendo de letras y de libros
- Se anima para que haga preguntas
- Se anima para que solucione problemas
- Se anima para que surta y clasifique objetos
- Está aprendiendo a escribir su nombre
- Está aprendiendo a contar y jugar juegos de cuenta
- Está aprendiendo a identificar y decir colores y formas
- Tiene oportunidades de escuchar música y responder al ritmo

Las cosas que puedo hacer

Puedo escribir mi nombre. Comienzo con una mayúscula y todas las otras letras son minúsculas.



Conozco las partes de mi cuerpo.



Puedo amarrar mis zapatos.



Puedo decir mi número de teléfono.



Puedo decir mi dirección (incluyendo la ciudad y el estado)



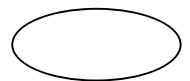
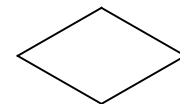
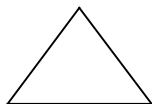
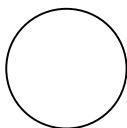
Conozco mis números.

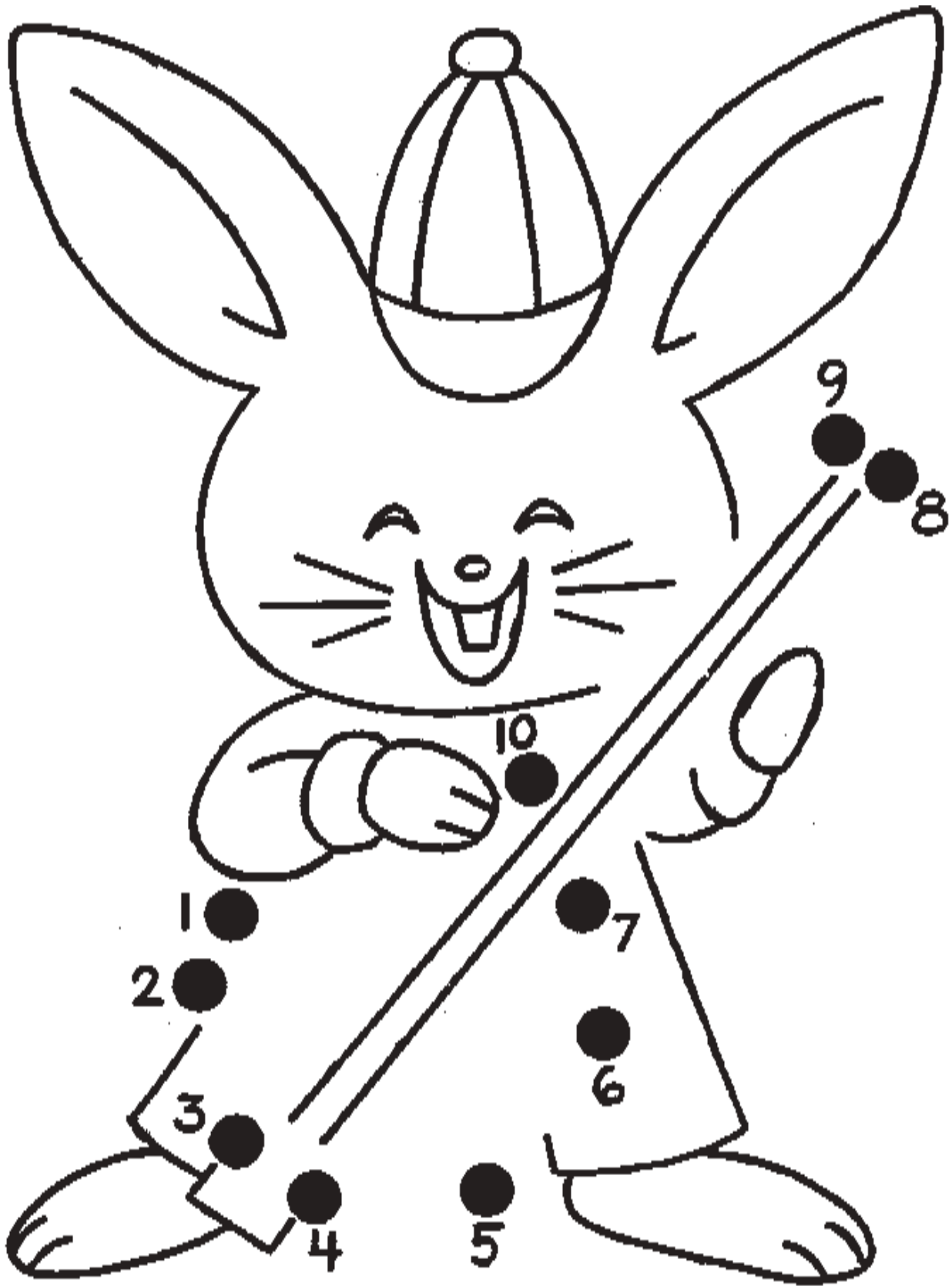


Puedo cortar con tijeras.



Conozco estas formas.





Posición y dirección

Ponga un centavo adentro del corazón.

Ponga un centavo debajo del corazón.

Ponga un centavo arriba el corazón.



Ponga un centavo en la nariz del payaso.

Ponga un centavo al lado de la cara del payaso.

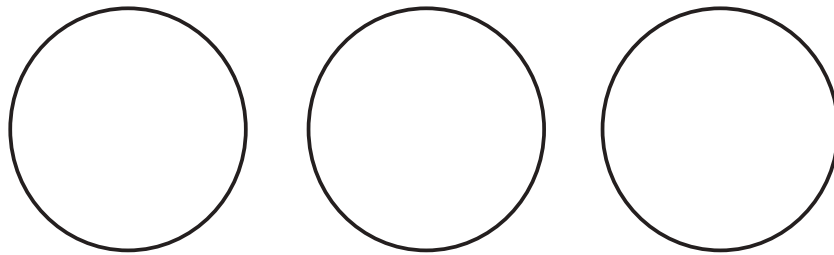
Ponga un centavo por en medio los ojos del payaso.

Ponga un centavo debajo de la barbilla del payaso.

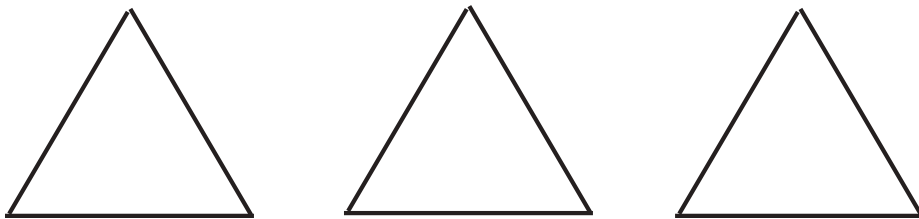


Seguir Instrucciones

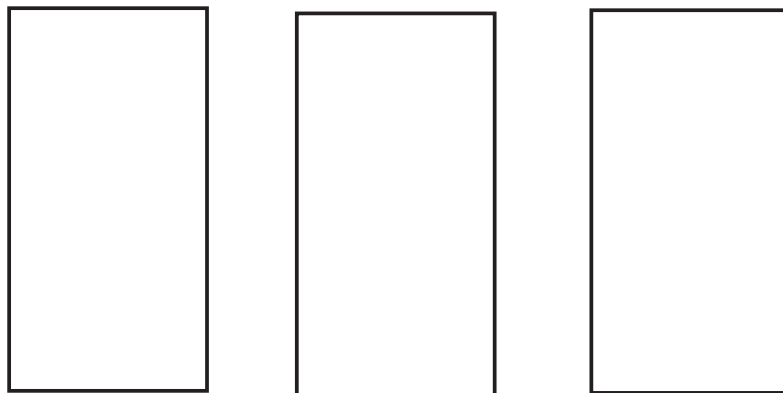
Coloree el primer círculo rojo.
Coloree el último círculo azul.
Coloree el círculo de en medio amarillo.



Coloree el primer triángulo verde.
Coloree el último triángulo anaranjado.
Coloree el triángulo de en medio morado.

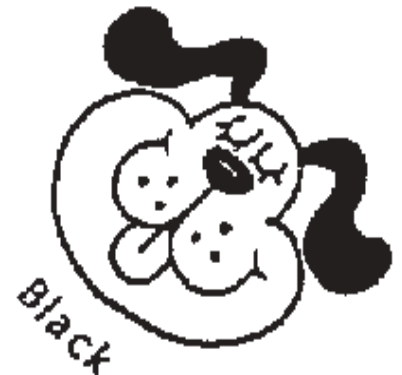
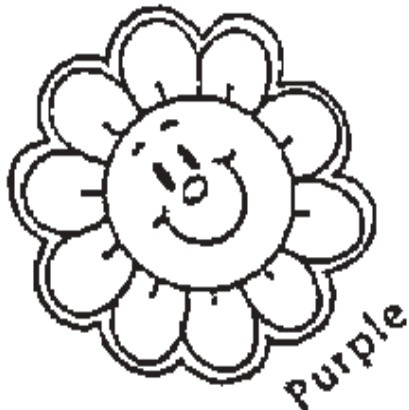
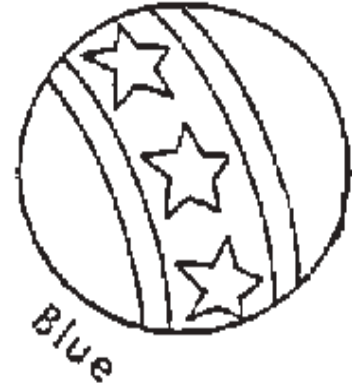
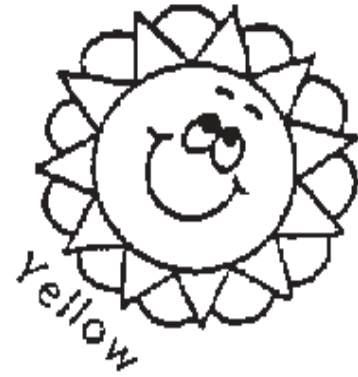


Coloree el primer rectángulo verde.
Coloree el segundo rectángulo rojo.
Coloree el tercer rectángulo azul.



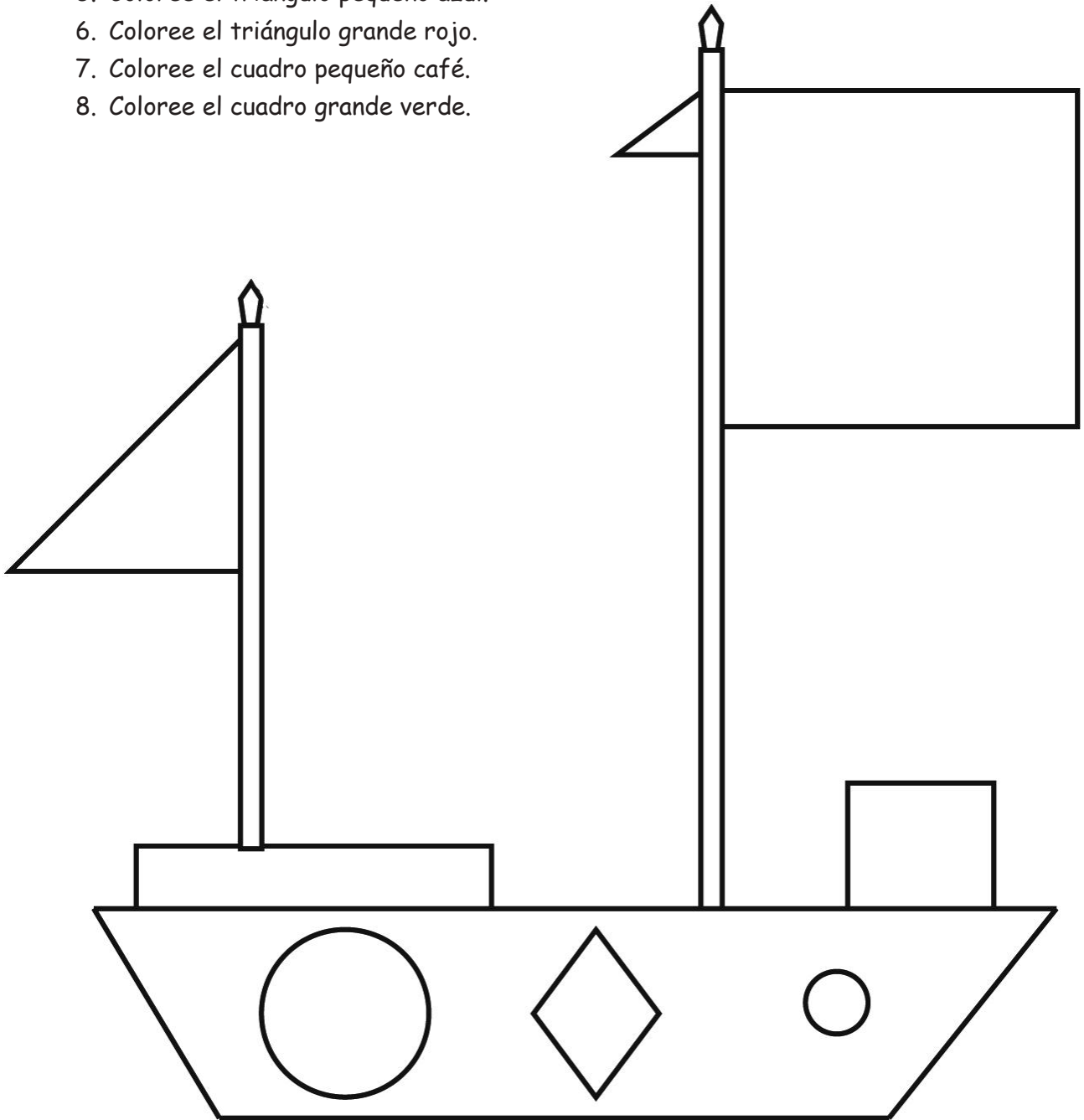
Diversión de Colores

Direcciones: Haga que su niño encuentre el color que usted nombre y que coloree el objeto. Por ejemplo, coloree la manzana roja. Esta es una buena oportunidad de comprobar la capacidad de su niño de identificar los ocho colores básicos.



Formas del Barco

1. Coloree el rectángulo amarillo.
2. Coloree el círculo pequeño negro.
3. Coloree el diamante morado.
4. Coloree el círculo grande anaranjado.
5. Coloree el triángulo pequeño azul.
6. Coloree el triángulo grande rojo.
7. Coloree el cuadro pequeño café.
8. Coloree el cuadro grande verde.



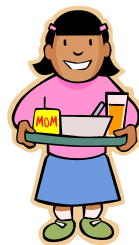
Programa de Alimentación y Nutrición

Comer el almuerzo en la escuela puede ser pronto una de las horas favoritas del día de su hijo/a. Si usted desea puede mandar su almuerzo con su hijo/a o tomar ventaja de los alimentos que sirven en la cafetería. Todos los estudiantes deben lavarse las manos antes del almuerzo, y toda la comida se debe comer en la cafetería.

Nuestras cafeterías sirven alimentos nutritivos y balanceados cada día de clase. El costo del almuerzo es \$2.50 y el desayuno es \$1.50 por día. La leche se puede comprar aparte por 0.35 centavos. Los estudiantes podrán escoger sus alimentos y su leche como parte del almuerzo. Los alumnos que sufren de alergias deberán traer una carta firmada por su doctor para poder recibir un almuerzo apropiado.

Se puede abrir una cuenta en nuestra cafetería para pagar por los alimentos de sus hijos o por el Internet a www.myschoolbucks.com. También puede hacer un depósito a la cuenta por la mañana antes que comiencen las clases. No es recomendable que mande dinero con su hijo/a porque la escuela no se hace responsable si el dinero se pierde. Solo en caso de emergencia se puede hacer cargos a la cuenta. A los alumnos en los grados K-8 se les permite hacer dos cargos. Después del segundo cargo, se les dará un sándwich y una bebida. Todos los cargos se deben pagar en la cafetería lo más pronto posible antes que las clases empiecen (por las mañanas solamente).

Las solicitudes para el almuerzo gratis o reducido se pueden obtener por medio del Internet, en la oficina de la escuela o la cafetería.



Ir a la Escuela y Regresar...

Ten un Viaje Seguro

Tal ves tú vas y vienes en el autobús escolar todos los días. O de ves en cuando a una excursión o a un juego deportivo. Aunque solo sea una o dos veces al año, tu quieres un viaje seguro para todos. El conductor del autobús hará todo lo posible en asegurarse que cada viaje sea seguro, pero tú tienes que ayudar.

Subir y Bajar del Autobús Escolar

La mayoría de las personas se lastiman o se accidentan fuera del autobús y no cuando están adentro. El lugar más peligroso es estar cerca del autobús: el conductor no te puede ver y algunas veces otros conductores tampoco.

Por tu seguridad, sigue estas simples reglas:

- Mientras esperas subir al autobús, apártate de el, donde te pueda ver el conductor.
- No te acerques al autobús hasta que el conductor abra la puerta.
- Después de bajar, voltea hacia el frente del autobús y camina diez pasos gigantes. Voltea a ver al conductor para asegurarte que te vea. Espera a que te haga una señal, entonces camina enfrente del autobús y cruza la calle.

Otras Reglas de Seguridad

Si tienes que cruzar la calle, camina siempre en frente del autobús donde el conductor te pueda ver. Nunca camines por detrás del autobús. El conductor no te puede ver y puede retroceder y atropellarte. No corran o jueguen en la banqueta mientras esperas el autobús. Espera calladito en la banqueta, o si no hay banqueta aléjate de la calle. Si se te cae algo abajo del autobús, avísale al chofer. **NO TRATES DE RECOGER ALGO ABAJO DEL AUTOBUS!** Sube y baja del autobús calladito. Nunca empujes o codees en la puerta y usa el pasa manos.



En el Autobús

El tiempo en el autobús es un buen tiempo para hablar en voz baja con tus amigos, o leer, revisar tu tarea. No hagas nada que pueda distraer al chofer mientras maneja. Esto puede causar un accidente:

- Quédate en tu asiento mirando hacia delante.
- No prendas tu radio o grabadora.
- No traigas animales al autobús.
- No pelees o juegues cuando el autobús está en movimiento.
- No grites o uses palabras feas.
- No tires objetos dentro del autobús o por la ventana.
- No sacar la cabeza, brazos, manos o cualquier parte de su cuerpo por la ventana.
- No pararse hasta que el autobús se halla detenido completamente.
- No hable con el conductor a no ser que sea muy necesario. Si necesitas hablar con él, espera a que pare en una luz roja o en una señal de alto.
- Permanece absolutamente en silencio antes de que el autobús cruce las vías del tren, para que el conductor pueda escuchar si viene el tren.

Ir a la escuela y regresar...

Ten un Viaje Seguro

Nadie quiere lastimarse, pero eso no es suficiente. Debes tener en mente las reglas de seguridad. Para estar seguro camino a la escuela y de regreso a casa, sigue las siguientes reglas:

Caminando

- Escoge la ruta más directa a la escuela, con menos calles que cruzar.
- Obedece las señales de tráfico e indicadores. Mira a la izquierda, luego a la derecha e izquierda otra vez. Detente aunque sea luz verde con luz verde o en una señal de alto.
- Cuando no estés cruzando la calle permanece en la banqueta, o si no hay una banqueta, permanece tan lejos de la calle como te sea posible, y camina mirando al tráfico. De esta manera, los conductores te pueden mirar y tú a ellos.
- Obedece siempre al guardia que te ayuda a cruzar la calle.
- Ve a tu casa directamente o con la persona que te cuida a menos que tengas permiso de tus padres para ir a otra parte.
- NUNCA corras hacia la calle tras la pelota u otros objetos. Si tienes que cruzar la calle, detente y asegúrate que no venga ningún vehículo.
- Nunca des empujones a tus amigos cuando caminen por la banqueta o por la calle y no permitas que te lo hagan a ti. Si empujan a alguien puede ser atropellado por un carro. No entres a ningún edificio vacío, callejones u otros lugares desiertos. Estos lugares se pueden ver interesantes pero no son seguros.

Montando Bicicleta

- Sigue las reglas de tránsito que aplican a todos los vehículos.
- Si tienes un casco protector para la cabeza úsalo.
- Aprende y obedece todas las reglas para andar en bicicleta. Asegúrate que la bicicleta tiene las luces apropiadas y todo el equipo de seguridad.
- Maneja siempre en la misma dirección del tráfico y obedece todas las señales de alto y semáforos.
- Está alerta de los carros y otros vehículos y apártate de su camino.
- No lles a un pasajero en tu bicicleta.
- Si tienes que llevar tus libros colócalos en tu mochila o en la canastilla de tu bicicleta.
- Nunca trates de llevar algo en tus manos mientras manejas tu bicicleta.



Si un Desconocido Trata de Hablarte y te Ofrece Llevarte

- Dile que no y aléjate rápidamente.
- Si esa persona te sigue y trata de molestarte busca a un policía o a otro adulto.
- No vayas a ningún sitio con un desconocido aunque te diga que es amigo/a de tus padres.
- No vayas con un desconocido aunque te diga que necesita ayuda. Aléjate rápidamente y dile a un adulto.
- Si un desconocido te molesta y trata de convencerte de subir a su carro, acuérdate de la cara de esa persona y del carro. Da esta información a un adulto, padre, maestro, o policía inmediatamente.
- Trata de no caminar por lugares solitarios, o donde hay muchos edificios vacíos. Si tienes que pasar por ahí, camina con un grupo de amigos o alguien más.