



## Bienvenidos al Primer Grado

El primer grado es un año lleno de maravillosas oportunidades educativas a medida que los estudiantes comienzan a profundizar y ampliar su aprendizaje emergente desde el Jardín de Infantes. El mundo que rodea a los estudiantes de primer grado ofrece un entorno rico para practicar, explorar y fortalecer sus habilidades de lectura, escritura y matemáticas. La creación de una fuerte conciencia fonológica es un sello distintivo de este grado, ya que los estudiantes utilizarán las habilidades y los conocimientos desarrollados en lectura, en todas las demás áreas temáticas y en sus propias vidas personales.

¡Los estudiantes están aprendiendo a leer y están leyendo para aprender! La escritura es esencial para que los estudiantes aprendan a expresar pensamientos e ideas a través de la forma escrita.

Las matemáticas se enfocan en sumas y restas básicas y en trabajar con números hasta el 100. Los estudiantes experimentarán y participarán en ciencias y estudios sociales con énfasis en la comunidad, los sistemas, los ciclos y las relaciones.



### Iniciadores de Conversación Diaria

Cuéntame la mejor parte de tu día. ¿Crees que (las matemáticas, la lectura, etc.) fue difícil o fácil? ¿Me compartes algo nuevo que sabes hoy que no sabías ayer? ¿Cuál fue tu mayor pensamiento hoy?

### ENLACES DE APOYO ESTATAL Y DEL DISTRITO

[Departamento de Educación de Arizona](#)

[Estándares Académicos del Estado de Arizona](#)

[Distrito Escolar Unificado de Peoria](#)

[Recursos Familiares](#)

[Currículo y Enseñanza](#)

[Calendarios del Año Escolar](#)

[ParentVue](#)

[Desayuno y Almuerzo](#)

[iReady Login from Home](#)

[Lectura y Matemáticas](#)

### APOYO EN EL HOGAR

Lea regularmente con su hijo(a).

Haga que creen y rastreen listas, lean menús e identifiquen los horarios de los eventos y los precios de los artículos.

Las cajas de cereales, folletos y recetas ayudan a dar vida al aprendizaje a nuestros estudiantes más jóvenes.

Escribir invitaciones, notas, recordatorios y listas son aplicaciones del mundo real de los estándares y habilidades que los niños aprenden dentro de las cuatro paredes de un salón de clases.

Hacer que los niños cuenten manzanas y naranjas en la tienda mientras usan frases como: "Si te pidiera que tomaras una más, ¿cuántas tendríamos ahora?"

Hágales preguntas y pídale expresar si tienen alguna pregunta o "Estaba pensando".

# Lengua Inglesa

## HABILIDADES FUNDAMENTALES

Reconocer y manipular oralmente sonidos.

Combinar sonidos para leer palabras escritas.

Leer y reconocer palabras reconocibles a primera vista, terminaciones de palabras y tipos de sílabas.

## LECTURA

Textos de ficción (Literatura)

- Preguntar y responder preguntas sobre un texto.
- Volver a contar historias, con foco en la idea principal.
- Usar detalles clave para describir los personajes, el escenario y los eventos principales.
- Identificar quién está narrando la historia.

Textos de no ficción (Informativos)

- Volver a contar los detalles clave centrándose en la idea principal.
- Hacer y responder preguntas sobre el mundo que los rodea.
- Utilizar ilustraciones de texto para explicar la idea principal.
- Identificar/Utilizar características de texto (encabezados, tablas, glosarios, etc.).
- Identificar las razones que da un autor para respaldar una idea.

## ESCRITURA

Escribir opiniones y piezas explicativas.

Escribir historias con eventos y detalles secuenciados.

Recordar información (experiencia/aprendizaje) para responder una pregunta.

Explorar las herramientas digitales para la comunicación.

Generar ideas para escribir a partir de la lectura.

Establecer conexiones con el mundo que los rodea.

Escribir cartas impresas/manuscritas.

Deletrear correctamente las palabras de uso frecuente.

Aplicar conocimientos fonéticos al escribir.

Usar sustantivos, verbos y adjetivos para expresar ideas.

Escribir oraciones completas.

Escribir con mayúscula las fechas y los nombres de las personas.

## Matemáticas

Trabajar con números hasta 100, comparar, secuenciación, encontrar mentalmente 10 más o 10 menos de cualesquiera dos dígitos.

Ordenar tres objetos por longitud.

Decir y escribir la hora a la hora en punto y a la media hora tanto en un reloj digital como en un reloj analógico.

Sumar y restar con fluidez hasta el 20.

Entender el valor posicional de todos los números hasta el 100.

# Estudios Sociales

Comprender cómo funciona una comunidad y cómo cada miembro contribuye al bien común. Los estudiantes aprenderán sobre su comunidad local y las características que definen a las comunidades urbanas, suburbanas y rurales. Se introducen los principios democráticos y la participación en el gobierno. Se examinan los recursos comunitarios, el medio ambiente, los cambios a lo largo del tiempo y la causa/efecto.

- Comprender las perspectivas de los demás.
- Funciones del gobierno en la escuela y la comunidad.
- Ganar, gastar y ahorrar dinero.
- Usar modelos geográficos.
- Efectos del movimiento humano.
- Cooperación y compromiso.
- Símbolos y tradiciones estadounidenses.

## Ciencias

Desarrollar una comprensión de las relaciones causales a medida que investigan cómo los objetos pueden impactar a otros objetos desde la distancia o por contacto entre sí. Los estudiantes también desarrollan el pensamiento sistémico mientras investigan cómo los organismos interactúan con la Tierra para sobrevivir y cómo los sistemas de vida tienen ciclos.



## Música

Identificar y aplicar al desempeño lo siguiente:

- Duraciones rítmicas: Cuarto de descanso, negra y corcheas emparejadas.
- Símbolos musicales y vocabulario: clave de sol y signo de repetición.
- Dinámica: fuerte y silencioso.
- Percepción Auditiva: Latido versus ritmo versus sin latido.
- Familias de instrumentos: Percusión.
- Solfeo: So mi la.



## Educación Física

Flexibilidad: Tocarse los dedos de los pies.

Fuerza Abdominal: 5 flexiones.

Salto (Skip): Línea recta.

Galope: Con el pie dominante liderando.

Equilibrio Estacionario: Pie dominante/no dominante 10 segundos.

Balance en Movimiento: Caminar con la punta del talón 10 segundos.

Lanzamiento por debajo de la mano: Bolsa de frijoles/pelota pequeña.

Captura: Pelota pequeña.

Regate: Parado 7 veces.

## Artes Visuales

Identificar el arte en el mundo que los rodea.

Identificar los siguientes elementos de arte en las obras de arte y en la vida, y crear obras de arte utilizando los siguientes elementos de arte:

- Esquemas de Color: Primario y secundario, cálido y frío.
- Agregar y mezclar colores.
- Línea: Ondulada, en zig-zag, rota, delgada, gruesa, horizontal, vertical, diagonal.
- Forma: Geométrica (diamante, rectángulo, círculo, triángulo, estrella, óvalo, cuadrado) y formas orgánicas.
- Patrones: Reconocer tipos de patrones y crear patrones en mi obra de arte.

## Tecnología

Ampliar la seguridad en Internet con estrategias de sitios seguros y reglas informáticas.

Construir los conceptos básicos de la computadora, incluyendo fundamentos del hardware. Utilizar un teclado, ahora no sólo para ubicar las teclas, sino también comenzar a usar las teclas para escribir letras y números alineados con los temas de Artes del Lenguaje.

Introducir el procesamiento de textos en Word.

Trabajar con mapeo multimedia y visual, al ordenar conjuntos y el pensamiento computacional siguiendo conjuntos de instrucciones.

## CURRÍCULO ADOPTADO

Estándares Académicos del Estado de Arizona

## RECURSOS CURRICULARES

Foundations

Benchmark Advance

Step Up to Writing

iReady Reading

MyMath

iReady Math

The PBL Project

Learning.com

Discovery Education

