



## Bienvenidos al Sexto Grado

El sexto grado es el año en el que es más probable que los estudiantes comiencen a cambiar de aula entre clases. Es el final de la transición de la escuela primaria a la educación media. Por lo general, el día comienza en el aula principal, registrándose el día antes de que se dirijan a las clases académicas básicas y de áreas especiales. El sexto grado ayuda a los estudiantes a obtener mayores grados de independencia, responsabilidad y autogestión.

El viaje del sexto grado incluye textos cada vez más complejos, tanto de ficción como de no ficción. Este es un año de integración de evidencia para respaldar el pensamiento, el uso de la tecnología en todas las áreas de contenido para investigar y presentar, y trabajar con compañeros para profundizar la comprensión y fortalecer la escritura. En matemáticas, el enfoque está en desarrollar la competencia y la comprensión con números enteros y fracciones, razones, expresiones, ecuaciones y desigualdades. Los estudios sociales se centrarán en el hemisferio oriental y la ciencia se trata del ciclo de la materia, el flujo de energía y la escala.



### Iniciadores de Conversación Diaria

Cuéntame la mejor parte de tu día. ¿Crees que (las matemáticas, la lectura, etc.) fue difícil o fácil? ¿Me compartes algo nuevo que sabes hoy que no sabías ayer? ¿Qué te está desafiando ahora mismo? Háblame de tus calificaciones (en matemáticas, ELA, etc.) ¿En qué te puedo ayudar o estudiar? ¿Qué estudiarás (en matemáticas, ELA, etc.)?

### ENLACES DE APOYO ESTATAL Y DEL DISTRITO

[Departamento de Educación de Arizona](#)

[Estándares Académicos del Estado de Arizona](#)

[Distrito Escolar Unificado de Peoria](#)

[Recursos para las Familias](#)

[Currículo y Enseñanza](#)

[Calendarios del Año Escolar](#)

[ParentVue](#)

[iReady Login from Home](#)

Lectura y  
Matemáticas

### APOYO EN EL HOGAR

Hablar y escuchar a su hijo(a) todos los días sobre lo que está sucediendo en la escuela y en su vida personal es una forma poderosa de apoyar su aprendizaje.

El sexto grado es un año emocionante para que los estudiantes puedan dialogar y discutir su vida escolar con aquellos en su vida hogareña. Dibuje conexiones entre lo que están aprendiendo en la escuela y sus actividades extracurriculares. Pídeles que compartan sus pensamientos y continúen "pensando en voz alta" para modelar la toma de decisiones y el procesamiento. Quizás su hijo(a) necesite ayuda para organizar y establecer un sistema para mantenerse al día con las expectativas escolares, extracurriculares y de la vida hogareña.

# Lengua Inglesa

## LECTURA

Citar evidencia textual para respaldar el análisis y las inferencias.

Escribir resúmenes de texto distintos de opiniones y juicios personales.

Textos de ficción (Literatura)

- Analizar elementos de la literatura, incluyendo el uso del lenguaje figurativo por parte del autor y cómo una parte específica de un texto contribuye a la estructura.
- Comparar y contrastar cómo los textos de diferentes géneros abordan temas o tópicos similares.
- Analizar personajes, escenario, trama y tema.

Textos de no ficción (Informativos)

- Integrar información de una variedad de textos para determinar diferentes puntos de vista.
- Analizar cómo los detalles construyen la idea central y el propósito de un texto.
- Determinar las ideas respaldadas y no la evidencia.
- Hacer inferencias precisas basadas en la evidencia citada que se encuentra en un texto.

## ESCRITURA Y LENGUAJE

Escribir piezas argumentativas y explicativas con evidencia para apoyar ideas, vincular palabras, vocabulario preciso y una conclusión y mantener un estilo formal.

Escribir narrativas (eventos, detalles, diálogos, etc.).

Revisar la redacción en función de los comentarios.

Realizar proyectos breves a través de la investigación.

Planificar, redactar, revisar y editar para producir escritura.

Utilizar las habilidades con el teclado para completar una tarea de escritura.

Utilizar gramática, mayúsculas, puntuación y ortografía de sexto grado.

Construir un párrafo adecuado.

Determinar el significado de las palabras usando griego y latín, prefijos de palabras raíz, sufijos, pistas del texto y diccionarios.

Determinar los matices del significado de las palabras usando lenguaje figurado y relaciones de palabras.

## Matemáticas

Encontrar áreas de polígonos con números enteros, decimales y fracciones.

Encontrar el volumen de un prisma rectangular con bordes fraccionarios.

Usar una red geométrica para calcular el área de superficie de prismas rectangulares, prismas triangulares, pirámides cuadradas y tetraedros.

Sumar, restar, multiplicar y dividir números enteros, decimales y fracciones.

Comprender las proporciones.

Escribir y resolver ecuaciones de un paso con una variable.



## Ciencias

Aplicar la comprensión del ciclo de la materia, flujo de energía y escala, en lo que respecta a las moléculas, la geosfera, el sistema solar y los ecosistemas.

## Estudios Sociales

Ver el contenido a través de lentes históricos y geográficos. Los estudiantes de sexto grado comprenderán los sistemas culturales, religiosos, económicos y políticos de sociedades seleccionadas en el hemisferio oriental. Las regiones del hemisferio oriental incluyen Oriente Medio y África del Norte, África subsahariana, Europa, Asia (este, sur y sureste) y Oceanía. Un curso sobre regiones y culturas del mundo se puede abordar desde muchos ángulos y perspectivas.

## Música

Identificar las partes de mi instrumento.

Montar, limpiar y mantener el instrumento.

Producir un sonido característico en mi boquilla y mi instrumento (cuerdas: pizzicato).

Tocar los primeros 8 tonos presentados en el libro de métodos para principiantes.

Identificar, contar y tocar las siguientes duraciones rítmicas: nota completa, media nota, negra, par de corcheas, media nota punteada y silencios correspondientes.

Identificar y aplicar a la interpretación los siguientes símbolos: clave de sol, clave de fa, línea de compás, compás, línea de compás doble, bemol, sostenido, natural, repetición de un compás, signo de repetición, fermata, tiempo común, firmas de tiempos 4/4, 3/4, 2/4, marca de aliento, acento, difamación, empate, primer y segundo final.

Identificar y aplicar a la interpretación el vocabulario musical: tempo, solo, soli, tutti, duet, divisi, anacrusa, articulación, embocadura, armadura de clave.

Percusión: Identificar y aplicar a la interpretación los siguientes rudimentos: Paradiddle, flam, flam tap, redobles.



## Educación Física

Los estudiantes de sexto grado trabajarán en lo siguiente:

Resistencia cardiovascular: Correr una milla en 11 minutos.

Fuerza y resistencia muscular: Completar 30 flexiones y 40 abdominales.

Flexibilidad: Inclinarsse y tocar los dedos con las piernas rectas o sentarse y tocar los dedos con las piernas rectas.

## Artes Visuales

Explorar el impacto del arte en el mundo que los rodea.

Identificar los siguientes elementos del arte en las obras de arte y la vida, y crear obras de arte utilizándolos.

- Esquemas de color: primario, secundario, terciario, neutro, análogo, complementario, cálido, frío, tintes y matices.
- Valor: La claridad u oscuridad de un color u objeto.
- Espacio: Tamaño, ubicación, superposición, proporción.
- Equilibrio: Simétrico, asimétrico, radial.

## Tecnología

Aprender a ser buenos ciudadanos digitales.

Practicar el teclado a 20 palabras por minuto y 80% de precisión.

Utilizar los menús y las barras de herramientas del programa al demostrar comprensión de la ética en Internet y las estrategias de búsqueda efectivas.

Utilizar la resolución algorítmica de problemas. Crear un programa utilizando habilidades de programación.

Analizar datos usando hojas de cálculo.

Comprender cómo evitar el plagio en el procesamiento de textos.



### CURRÍCULO ADOPTADO

Estándares Académicos del Estado de Arizona

### RECURSOS CURRICULARES

MyPerspectives  
Step Up to Writing  
iReady Reading  
Glencoe Math  
ALEKS Math  
The PBL Project  
Learning.com  
Problem Attic  
Discovery Education