



ENLACES DE APOYO ESTATAL Y DEL DISTRITO

[Departamento de Educación de Arizona](#)
[Estándares Académicos del Estado de Arizona](#)
[Distrito Escolar Unificado de Peoria](#)
[Recursos para las Familias](#)
[Currículo y Enseñanza](#)
[Calendario del Año Escolar](#)
[ParentVue](#)

[iReady Login from Home](#)

Lectura y Matemáticas

APOYO EN EL HOGAR

Lea regularmente con su hijo(a).
 Hablen sobre el mundo que los rodea.
 Comparta su pensamiento a medida que realiza tareas usando frases como "Cuando yo era chico..." o "Pensé que..."
 Hágales preguntas.
 Pregunte si tienen alguna duda.
 Cuando estén fuera de casa, juegue a I-Spy para principiantes como, "Veo algo que comienza con el sonido..." o "Veo algo que tiene 2 letras s".

Pídale a su hijo(a) que cuente elementos.

Bienvenidos a Jardín de Infantes

El Jardín de Infantes es una experiencia emocionante y sirve como base para el futuro del niño(a). El Distrito Escolar Unificado de Peoria ofrece Jardín de Infantes de día completo gratuito en un entorno riguroso, atractivo, seguro y enriquecedor con maestros altamente calificados que ayudan a los niños a tener éxito a lo largo de su trayectoria educativa.

En Jardín de Infantes, los niños adquirirán habilidades que les ayudarán a aprender a leer y escribir. Aprenderán habilidades sociales, habilidades emocionales, habilidades para escuchar, conceptos de alfabetización, matemáticas, ciencias y estudios sociales. También se expondrán a actividades de educación física y clases de áreas especiales como arte y música.

El Jardín de Infantes es mucho más que aprender el A, B, C - es donde se fomenta la creatividad y las mentes brillantes florecen en un entorno divertido y seguro. En el Distrito Escolar Unificado de Peoria, nos esforzamos por hacer de este un ajuste fácil para los padres para asegurar que sus hijos estén bien preparados para la mejor experiencia educativa posible.

[Explore nuestro Manual de Jardín de Infantes para Padres](#)



Iniciadores de Conversación Diaria

Cuéntame la mejor parte de tu día. ¿Crees que (las matemáticas, la lectura, etc.) fue difícil o fácil? ¿Qué es algo que me puedas mostrar que hayas aprendido hoy? ¿Qué te preguntas sobre lo que escuchaste o aprendiste?

Lengua Inglesa

HABILIDADES FUNDAMENTALES

- Comprender las características básicas de la imprenta.
- Reconocer y manipular oralmente sonidos.
- Combinar sonidos para leer palabras escritas.
- Leer y reconocer palabras reconocibles y diferentes tipos de sílabas a la vista.
- Usar la fonética para escribir palabras.
- Compartir pensamientos e ideas por escrito.

LECTURA

Textos de ficción (literatura):

- Hacer y responder preguntas sobre historias, poemas y palabras desconocidas.
- Identificar y volver a contar detalles clave, personajes y escenario.

Textos de no ficción (información):

- Reconocer partes de un texto de no ficción.
- Identificar y volver a contar detalles clave.
- Hacer y responder preguntas sobre el mundo que los rodea.

ESCRITURA

- Utilizar una combinación de dibujo, dictado y escritura.
- Explorar herramientas digitales para la comunicación.
- Generar ideas para escribir a partir de la lectura.
- Establecer conexiones con el mundo que los rodea.
- Escribir las letras mayúsculas y minúsculas.
- Separar las palabras simples en sílabas.
- Escribir palabras de uso frecuente.

Matemáticas

- Conocer los nombres de los números y el orden de conteo.
- Contar para decir el número de objetos.
- Comprender la cantidad de un número del 0 al 20.
- Entender el valor posicional de los números del 0 al 20.
- Sumar y restar (usando estrategias) del 0 al 10.

Ciencias

- Usar los sentidos para ayudar a hacer observaciones y predicciones sobre el mundo que los rodea, reconociendo patrones y comparando las estructuras y funciones de los seres vivos y no vivos.

Estudios Sociales

Comprender los roles y responsabilidades como ciudadanos dentro de su propio mundo, a través de una introducción a la educación cívica, la geografía, la economía y la historia. Los estudiantes también aprenderán sobre su propia cultura y cómo afecta la comprensión de uno mismo y de los demás, así como también conocerán aspectos de nuestra cultura nacional.

- Importancia de las normas y responsabilidades.
- Roles individuales en una comunidad.
- Toma de decisiones personales.
- Familiaridad con los modelos geográficos.
- Cultura en el hogar, la escuela y la comunidad.
- Símbolos, fiestas y tradiciones estadounidenses.



Música

Identificar y aplicar al desempeño lo siguiente:

- Voces: cantar, hablar, gritar, susurrar.
- Símbolos musicales y vocabulario: ritmo constante, eco, opuesto.
- Dinámica: fuerte y silencioso.
- Métricas/Movimiento: Moverse a pulso constante.
- Reconocimiento auditivo: Alto/bajo.
- Percepción auditiva: igual/diferente, alto/bajo, rápido/lento, largo/corto.
- Familias de instrumentos: percusión corporal (palmaditas, aplausos, chasquidos, sellos).



Educación Física

Flexibilidad: Tocarse los dedos de los pies.

Salto (Jump): Pie derecho a pie izquierdo, 7 segundos.

Salto (Skip): Línea recta.

Galope: Con el pie dominante liderando.

Deslizamiento: Con el pie dominante liderando.

Equilibrio: Caminar de talón a punta durante 10 segundos.

Lanzamiento por debajo de la mano: Bolsa de frijoles o pelota pequeña.

Atrapar rebotes: Varias veces con pelota de juegos.

Artes Visuales

Identificar el arte en el mundo que los rodea. Identificar los siguientes elementos de arte en las obras de arte y en la vida, y crear obras de arte utilizando los siguientes elementos de arte:

- Esquemas de Color: Primarios (rojo, amarillo, azul) y secundarios (naranja, verde, violeta).
- Línea: ondulada, en zig-zag, rota, delgada, gruesa, horizontal, vertical, diagonal.
- Forma: Geométrica (diamante, rectángulo, círculo, triángulo, estrella, óvalo, cuadrado).

Tecnología

Empezar a aprender sobre la Seguridad en Internet. Comenzar con los fundamentos de la computadora – Usar un mouse y teclado como dispositivos de entrada, ubicar el alfabeto en el teclado e ingresar sus nombres de usuario y contraseñas.

Trabajar con multimedia para trazar líneas para contar una historia digital.

Introducir el mapeo visual y el pensamiento computacional al encontrar e identificar patrones.

CURRÍCULO ADOPTADO

Estándares Académicos del Estado de Arizona

RECURSOS CURRICULARES

Foundations
Benchmark Advance
Step Up to Writing
iReady Reading
MyMath
iReady Math
The PBL Project
Learning.com
Discovery Education



Fuente: Departamento de Educación de Arizona | Estándares Académicos por Asignatura



Bienvenidos al Primer Grado

El primer grado es un año lleno de maravillosas oportunidades educativas a medida que los estudiantes comienzan a profundizar y ampliar su aprendizaje emergente desde el Jardín de Infantes. El mundo que rodea a los estudiantes de primer grado ofrece un entorno rico para practicar, explorar y fortalecer sus habilidades de lectura, escritura y matemáticas. La creación de una fuerte conciencia fonológica es un sello distintivo de este grado, ya que los estudiantes utilizarán las habilidades y los conocimientos desarrollados en lectura, en todas las demás áreas temáticas y en sus propias vidas personales.

¡Los estudiantes están aprendiendo a leer y están leyendo para aprender! La escritura es esencial para que los estudiantes aprendan a expresar pensamientos e ideas a través de la forma escrita.

Las matemáticas se enfocan en sumas y restas básicas y en trabajar con números hasta el 100. Los estudiantes experimentarán y participarán en ciencias y estudios sociales con énfasis en la comunidad, los sistemas, los ciclos y las relaciones.



Iniciadores de Conversación Diaria

Cuéntame la mejor parte de tu día. ¿Crees que (las matemáticas, la lectura, etc.) fue difícil o fácil? ¿Me compartes algo nuevo que sabes hoy que no sabías ayer? ¿Cuál fue tu mayor pensamiento hoy?

ENLACES DE APOYO ESTATAL Y DEL DISTRITO

[Departamento de Educación de Arizona](#)

[Estándares Académicos del Estado de Arizona](#)

[Distrito Escolar Unificado de Peoria](#)

[Recursos Familiares](#)

[Currículo y Enseñanza](#)

[Calendarios del Año Escolar](#)

[ParentVue](#)

[Desayuno y Almuerzo](#)

[iReady Login from Home](#)

[Lectura y Matemáticas](#)

APOYO EN EL HOGAR

Lea regularmente con su hijo(a).

Haga que creen y rastreen listas, lean menús e identifiquen los horarios de los eventos y los precios de los artículos.

Las cajas de cereales, folletos y recetas ayudan a dar vida al aprendizaje a nuestros estudiantes más jóvenes.

Escribir invitaciones, notas, recordatorios y listas son aplicaciones del mundo real de los estándares y habilidades que los niños aprenden dentro de las cuatro paredes de un salón de clases.

Hacer que los niños cuenten manzanas y naranjas en la tienda mientras usan frases como: "Si te pidiera que tomaras una más, ¿cuántas tendríamos ahora?"

Hágales preguntas y pídale expresar si tienen alguna pregunta o "Estaba pensando".

Lengua Inglesa

HABILIDADES FUNDAMENTALES

Reconocer y manipular oralmente sonidos.

Combinar sonidos para leer palabras escritas.

Leer y reconocer palabras reconocibles a primera vista, terminaciones de palabras y tipos de sílabas.

LECTURA

Textos de ficción (Literatura)

- Preguntar y responder preguntas sobre un texto.
- Volver a contar historias, con foco en la idea principal.
- Usar detalles clave para describir los personajes, el escenario y los eventos principales.
- Identificar quién está narrando la historia.

Textos de no ficción (Informativos)

- Volver a contar los detalles clave centrándose en la idea principal.
- Hacer y responder preguntas sobre el mundo que los rodea.
- Utilizar ilustraciones de texto para explicar la idea principal.
- Identificar/Utilizar características de texto (encabezados, tablas, glosarios, etc.).
- Identificar las razones que da un autor para respaldar una idea.

ESCRITURA

Escribir opiniones y piezas explicativas.

Escribir historias con eventos y detalles secuenciados.

Recordar información (experiencia/aprendizaje) para responder una pregunta.

Explorar las herramientas digitales para la comunicación.

Generar ideas para escribir a partir de la lectura.

Establecer conexiones con el mundo que los rodea.

Escribir cartas impresas/manuscritas.

Deletrear correctamente las palabras de uso frecuente.

Aplicar conocimientos fonéticos al escribir.

Usar sustantivos, verbos y adjetivos para expresar ideas.

Escribir oraciones completas.

Escribir con mayúscula las fechas y los nombres de las personas.

Matemáticas

Trabajar con números hasta 100, comparar, secuenciación, encontrar mentalmente 10 más o 10 menos de cualesquiera dos dígitos.

Ordenar tres objetos por longitud.

Decir y escribir la hora a la hora en punto y a la media hora tanto en un reloj digital como en un reloj analógico.

Sumar y restar con fluidez hasta el 20.

Entender el valor posicional de todos los números hasta el 100.

Estudios Sociales

Comprender cómo funciona una comunidad y cómo cada miembro contribuye al bien común. Los estudiantes aprenderán sobre su comunidad local y las características que definen a las comunidades urbanas, suburbanas y rurales. Se introducen los principios democráticos y la participación en el gobierno. Se examinan los recursos comunitarios, el medio ambiente, los cambios a lo largo del tiempo y la causa/efecto.

- Comprender las perspectivas de los demás.
- Funciones del gobierno en la escuela y la comunidad.
- Ganar, gastar y ahorrar dinero.
- Usar modelos geográficos.
- Efectos del movimiento humano.
- Cooperación y compromiso.
- Símbolos y tradiciones estadounidenses.

Ciencias

Desarrollar una comprensión de las relaciones causales a medida que investigan cómo los objetos pueden impactar a otros objetos desde la distancia o por contacto entre sí. Los estudiantes también desarrollan el pensamiento sistémico mientras investigan cómo los organismos interactúan con la Tierra para sobrevivir y cómo los sistemas de vida tienen ciclos.



Música

Identificar y aplicar al desempeño lo siguiente:

- Duraciones rítmicas: Cuarto de descanso, negra y corcheas emparejadas.
- Símbolos musicales y vocabulario: clave de sol y signo de repetición.
- Dinámica: fuerte y silencioso.
- Percepción Auditiva: Latido versus ritmo versus sin latido.
- Familias de instrumentos: Percusión.
- Solfeo: So mi la.



Educación Física

Flexibilidad: Tocarse los dedos de los pies.

Fuerza Abdominal: 5 flexiones.

Salto (Skip): Línea recta.

Galope: Con el pie dominante liderando.

Equilibrio Estacionario: Pie dominante/no dominante 10 segundos.

Balance en Movimiento: Caminar con la punta del talón 10 segundos.

Lanzamiento por debajo de la mano: Bolsa de frijoles/pelota pequeña.

Captura: Pelota pequeña.

Regate: Parado 7 veces.

Artes Visuales

Identificar el arte en el mundo que los rodea.

Identificar los siguientes elementos de arte en las obras de arte y en la vida, y crear obras de arte utilizando los siguientes elementos de arte:

- Esquemas de Color: Primario y secundario, cálido y frío.
- Agregar y mezclar colores.
- Línea: Ondulada, en zig-zag, rota, delgada, gruesa, horizontal, vertical, diagonal.
- Forma: Geométrica (diamante, rectángulo, círculo, triángulo, estrella, óvalo, cuadrado) y formas orgánicas.
- Patrones: Reconocer tipos de patrones y crear patrones en mi obra de arte.

Tecnología

Ampliar la seguridad en Internet con estrategias de sitios seguros y reglas informáticas.

Construir los conceptos básicos de la computadora, incluyendo fundamentos del hardware. Utilizar un teclado, ahora no sólo para ubicar las teclas, sino también comenzar a usar las teclas para escribir letras y números alineados con los temas de Artes del Lenguaje.

Introducir el procesamiento de textos en Word.

Trabajar con mapeo multimedia y visual, al ordenar conjuntos y el pensamiento computacional siguiendo conjuntos de instrucciones.

CURRÍCULO ADOPTADO

Estándares Académicos del Estado de Arizona

RECURSOS CURRICULARES

Foundations

Benchmark Advance

Step Up to Writing

iReady Reading

MyMath

iReady Math

The PBL Project

Learning.com

Discovery Education





ENLACES DE APOYO ESTATAL Y DEL DISTRITO

[Departamento de Educación de Arizona](#)

[Estándares Académicos del Estado de Arizona](#)

[Distrito Escolar Unificado de Peoria](#)

[Recursos para las Familias](#)

[Currículo y Enseñanza](#)

[Calendarios del Año Escolar](#)

[ParentVue](#)

[iReady Login from Home](#)

[Lectura y Matemáticas](#)

APOYO EN EL HOGAR

Hablar y escuchar a su hijo(a) todos los días sobre lo que está sucediendo en la escuela y en su vida personal es una forma poderosa de apoyar su aprendizaje.

Fomentar la lectura de todas y cada una de las formas. Puede ser al leer libros ilustrados, textos breves de capítulos, menús, guías de juegos e instrucciones de proyectos.

Cree conexiones con el mundo real para ayudar a los niños a llevar su educación fuera de las cuatro paredes de su salón de clases a sus vidas personales. Pueden hacer listas de compras, planes de comidas e invitaciones. Participar en matemáticas contando cuánto dura una luz roja o determinando la cantidad de artículos en un paquete o la cantidad de una porción.

Bienvenidos al Segundo Grado

Los estudiantes de segundo grado se están adaptando a sus experiencias desde el Jardín de Infantes y el primer grado. Es un año para acelerar el pensamiento, profundizar la comprensión y ampliar sus habilidades. Los estudiantes pueden aprovechar lo que han aprendido en años anteriores leyendo textos más complejos, escribiendo piezas más largas y detalladas y participando en proyectos de investigación. Estos lectores compararán y contrastarán varios textos usando las estrategias de lectura que aprendieron en el Jardín de Infantes y en primer grado.

De manera similar, en matemáticas, los estudiantes fortalecerán el uso de estrategias de suma, resta y valor posicional. Los estudiantes pueden trabajar con números hasta cien o mil dependiendo del concepto matemático. Los estudiantes sociales pasan del nivel comunitario de primer grado al mundo para el segundo. La ciencia se basa en comprender sistemas, ciclos y relaciones causales. La lectura, la escritura, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales trabajarán juntos para brindar oportunidades de aprendizaje enriquecedoras a medida que los estudiantes aprenden conceptos esenciales en cada área temática.



Iniciadores de Conversación Diaria

Cuéntame la mejor parte de tu día. ¿Crees que (las matemáticas, la lectura, etc.) fue difícil o fácil? ¿Me compartes algo nuevo que sabes hoy que no sabías ayer? ¿Cuál fue tu mayor pensamiento hoy?

Lengua Inglesa

HABILIDADES FUNDAMENTALES

Leer palabras con prefijos y sufijos comunes.

Leer palabras deletreadas irregularmente.

LECTURA

Textos de ficción (Literatura)

- Leer y comprender una variedad de literatura de múltiples culturas.
- Identificar las características clave de la literatura.
- Describir la estructura general de una historia o un poema.
- Hacer y responder preguntas.
- Determinar la idea central de una historia o poema.
- Comparar/contrastar versiones de la misma historia de diferentes autores o culturas.

Textos de no ficción (Informativos)

- Identificar las ideas principales de un texto de varios párrafos.
- Hacer y responder preguntas sobre el mundo que los rodea.
- Hacer conexiones entre eventos históricos, ideas científicas o pasos en procedimientos técnicos.
- Utilizar funciones de texto (encabezados, tablas, glosarios, etc.) para localizar hechos.
- Comparar/contrastar puntos importantes entre dos textos del mismo tema.

ESCRITURA

Escribir opiniones y piezas explicativas (ideas de apoyo, palabras de enlace, conclusión).

Escribir narrativas (eventos, acciones, pensamientos).

Revisar la redacción en función de los comentarios.

Reunir información de las fuentes proporcionadas para responder preguntas.

Usar la gramática correcta.

Identificar y escribir sonidos, raíces de palabras, prefijos y sufijos.

Matemáticas

Sumar hasta tres números de dos dígitos.

Resolver problemas de la historia con la suma de hasta tres números de dos dígitos, usando cualquier estrategia necesaria para sumar y restar hasta 1,000.

Decir y escribir la hora a los cinco minutos más cercanos utilizando un reloj analógico o digital.

Reconocer una variedad de monedas y billetes para resolver problemas del mundo real que involucran colecciones de dinero.

Comprender el valor posicional de todos los números hasta el 1,000 y sumar y restar números hasta 100.

Ciencias

Desarrollar una comprensión de las relaciones causales a medida que investigan cómo los objetos pueden impactar a otros objetos desde la distancia o por contacto entre sí. Los estudiantes también desarrollan el pensamiento sistémico mientras investigan cómo los organismos interactúan con la Tierra para sobrevivir y cómo los sistemas de vida tienen ciclos.

Estudios Sociales

Desarrollar la comprensión del mundo que los rodea para aprender cómo otras culturas y civilizaciones están interconectadas y han influido en quiénes somos como comunidad, estado y nación. Las habilidades cubiertas este año incluyen:

- Trabajar juntos para resolver problemas.
- Roles individuales y de liderazgo.
- Ganar, gastar y ahorrar dinero en una comunidad global.
- Identificar regiones mediante modelos geográficos.
- Influencia del tiempo y el clima.
- Desarrollo y cambio de civilizaciones y culturas.
- Instituciones sociales y sus sistemas de creencias.

Música

Identificar y aplicar al desempeño lo siguiente:

- Duraciones rítmicas: media nota, medio silencio, negra, par de corcheas.
- Símbolos musicales y vocabulario: clave de sol, pentagrama, nota, plica, cola, etc.
- Dinámica: fuerte y silencioso.
- Métrica/Movimiento: Vals y marcha.
- Estructura: AB y ABA.
- Percepción auditiva: solo, grupo, pulso constante versus ritmo, voz femenina, voz masculina.
- Dirección melódica: sube, baja, permanece igual
- Familias de instrumentos: reconocimiento de la calidad tonal de cada familia, bajo, alto, soprano.
- Solfeo: So mi la.



Educación Física

Flexibilidad: palmas en el suelo.

Fuerza Abdominal: 8 flexiones.

Saltar: figura 8.

Galope: Transición de dominante a no dominante.

Deslizamiento: Transición de dominante a no dominante.

Ritmo: Saltar la cuerda 5 veces.

Balance en movimiento: Punta a talón caminando hacia atrás.

Captura: Pelota pequeña.

Regate: Figura 8.

Artes Visuales

Identificar el arte en el mundo que los rodea. Identificar los siguientes elementos de arte en las obras de arte y en la vida, y crear obras de arte utilizando los siguientes elementos de arte:

- Esquemas de Color: Primario y secundario, cálido y frío.
- Agregar y mezclar colores.
- Línea: Ondulada, en zig-zag, rota, delgada, gruesa, horizontal, vertical, diagonal.
- Forma: Geométrica (diamante, rectángulo, círculo, triángulo, estrella, óvalo, cuadrado) y formas orgánicas.
- Patrones: Reconocer tipos de patrones y crear patrones en mi obra de arte.

Tecnología

Aplicar la seguridad en Internet con estrategias para la prevención del ciberacoso.

Aprovechar el conocimiento de los fundamentos en hardware que incluyen impresoras, escáneres y almacenamiento de datos.

Presentar los fundamentos del software.

Practicar con el teclado.

Utilizar el procesamiento de texto en Word para crear documentos. Obtener más información sobre bases de datos y hojas de cálculo.



CURRÍCULO ADOPTADO

Estándares Académicos del Estado de Arizona

RECURSOS CURRICULARES

Foundations
Benchmark Advance
Step Up to Writing
iReady Reading
MyMath
iReady Math
The PBL Project
Learning.com
Discovery Education





ENLACES DE APOYO ESTATAL Y DEL DISTRITO

[Departamento de Educación de Arizona](#)

[Estándares Académicos del Estado de Arizona](#)

[Distrito Escolar Unificado de Peoria](#)

[Recursos para las Familias](#)

[Currículo y Enseñanza](#)

[Calendarios del Año Escolar](#)

[ParentVue](#)

[iReady Login from Home](#)

[Lectura y Matemáticas](#)

APOYO EN EL HOGAR

Hablar y escuchar a su hijo(a) todos los días sobre lo que está sucediendo en la escuela y en su vida personal es una forma poderosa de apoyar su aprendizaje.

Fomentar la lectura de todas y cada una de las formas. Puede ser al leer libros ilustrados, libros de capítulos, menús de restaurantes, guías de juegos e instrucciones de proyectos.

Pídeles que creen listas de compras, determinen las comidas, planifiquen viajes, hagan invitaciones y lean recetas.

El lenguaje de multiplicación, división y fracciones puede ser parte del diálogo diario. Un ejemplo es: "Necesitamos dividir esta receta a la mitad, cuánto..."
 ¡No olvide hacer preguntas para que piensen y compartir sus pensamientos también!

Bienvenidos al Tercer Grado

El tercer grado está lleno tanto de nuevos aprendizajes como de una mayor comprensión de las habilidades y conceptos aprendidos previamente. Los estudiantes se están convirtiendo en lectores estratégicos y reflexivos que buscan darle significado al texto. Son analizadores y lectores súper detectives que desglosan textos, hacen y responden preguntas y usan evidencia para respaldar el pensamiento.

La multiplicación, la división y las fracciones son temas destacados en matemáticas. El aprendizaje de los conceptos de multiplicación y división sienta las bases para la práctica de los hechos matemáticos y la fluidez que también juega un papel importante en este nivel de grado. La ciencia se centrará en la energía y la materia con estructura y funciones en relación con sistemas y modelos de sistemas. Arizona es el tema principal de Estudios Sociales y es una maravillosa manera de aprender sobre este gran estado.

Es un nivel de grado de transición, ya que los niños comienzan como estudiantes de primaria y pasan a estudiantes de nivel intermedio al final del año.



Iniciadores de Conversación Diaria

Cuéntame la mejor parte de tu día. ¿Crees que (las matemáticas, la lectura, etc.) fue difícil o fácil? ¿Me compartes algo nuevo que sabes hoy que no sabías ayer? ¿Cuál fue tu mayor pensamiento hoy?

Lengua Inglesa

HABILIDADES FUNDAMENTALES

Leer palabras con prefijos y sufijos comunes, centrándose en los sufijos latinos.

Leer palabras deletreadas irregularmente.

LECTURA

Textos de ficción (Literatura)

- Utilizar estrategias de lectura para contar y parafrasear.
- Mostrar conocimiento de cómo partes de un texto (por ejemplo, capítulos) se complementan entre sí.
- Determinar la idea central del texto y cómo contribuyen los detalles clave.
- Buscar evidencia en el texto para respaldar respuestas y opiniones.
- Distinguir el propio punto de vista del narrador o personajes.
- Comparar/contrastar temas, entornos y tramas.

Textos de no ficción (Informativos)

- Mostrar conocimiento de cómo las partes del texto (por ejemplo, párrafos) se complementan entre sí.
- Determinar la idea central del texto y cómo contribuyen los detalles clave.
- Localizar evidencia en el texto para respaldar respuestas y opiniones.
- Hacer conexiones entre eventos históricos, ideas científicas o pasos en procedimientos técnicos.
- Encontrar el significado de las palabras clave del vocabulario.

ESCRITURA

Escribir opiniones y piezas explicativas (ideas de apoyo, palabras de enlace, conclusión).

Escribir narrativas (eventos, acciones, pensamientos).

Revisar la redacción en función de los comentarios.

Realizar proyectos de investigación breves.

Reunir información de fuentes para responder una pregunta.

Producir escritos que estén organizados para una tarea, audiencia y propósito específicos.

Deletrear palabras regulares de dos y tres sílabas y palabras de una sílaba con ortografías menos comunes.

Matemáticas

Comprender el valor posicional hasta 1000.

Sumar y restar un número de varios dígitos hasta 1000.

Multiplicar y dividir por 100.

Comprender lo que significa multiplicar y dividir mediante estrategias (por ejemplo, grupos de igual tamaño, matrices, etc.).

Entender que una fracción es un número.

Comprender cómo escribir una fracción y qué significan el numerador y el denominador.

Ciencias

Desarrollar una comprensión de los sistemas y modelos de sistemas junto a la estructura y función que involucran energía y materia.



Fuente: Departamento de Educación de Arizona | Estándares Académicos por Asignatura

Estudios Sociales

Estudiar a Arizona dentro de un enfoque integrado considerando los siguientes factores:

- Las contribuciones de varios grupos culturales y étnicos, incluyendo las 22 naciones indígenas que residen en Arizona.
- Elementos económicos, políticos y geográficos.
- Estructura de los gobiernos estatales y locales.
- Funciones y responsabilidades como ciudadanos de Arizona.
- Examen de fuentes primarias y secundarias, incluyendo historias escritas y orales, imágenes, eventos actuales y artefactos.
- Habilidades y procesos disciplinarios que incluyen cambio y continuidad en el tiempo, múltiples perspectivas, uso y comprensión de fuentes y causa/efecto.



Música

Identificar y aplicar al desempeño:

- Presentaciones sobre el pentagrama por ubicación y nombre de nota.
- Duraciones rítmicas: nota completa, media nota punteada, media nota, negra, par de corcheas y sus correspondientes silencios.
- Símbolos musicales: clave de sol, compás, línea de doble compás, signo de repetición, métricas binaria y ternaria, piano, forte.
- Intervalos visuales: repetir, avanzar y saltar.
- Estructura: AB y ABA.
- Percepción auditiva: unísono, armonía, mayor, menor.
- Dirección melódica: sube, baja, permanece igual.
- Familias de instrumentos: viento de madera, latón, percusión, cuerdas.
- Solfeo: So mi la.



Educación Física

Los estudiantes de tercer grado trabajarán en lo siguiente:

Resistencia cardiovascular: Correr $\frac{3}{4}$ de milla en 13 minutos.

Fuerza y resistencia muscular: Completar 15 flexiones y 25 abdominales.

Flexibilidad: Inclinarsse y tocar los dedos con las piernas rectas o sentarse y tocar los dedos con las piernas rectas.

Artes Visuales

Identificar el arte en el mundo que los rodea.

Identificar los siguientes elementos de arte en las obras de arte y en la vida, y crear obras de arte utilizando los siguientes elementos de arte:

- Esquemas de Color: primario (rojo, amarillo, azul) y secundario (naranja, verde, violeta), cálido (rojo, amarillo, naranja) y frío (azul, verde, violeta).
- Matices: Si agrego blanco a un color, se volverá más claro.
- Sombras: Si agrego negro a un color, se volverá más oscuro.
- Espacio: Espacio positivo y espacio negativo.
- Equilibrio: Simétrico, asimétrico, radial.

Tecnología

Profundizar la comprensión sobre la seguridad en Internet y las estrategias para el ciberacoso, introducir las políticas de prevención y uso aceptable.

Practicar el teclado táctil (objetivo de dominio: 5 palabras por minuto y 80% de precisión).

Comenzar a estudiar los conceptos básicos de la red y la compatibilidad de dispositivos.

Utilizar formato intermedio en el procesamiento de textos.

Obtener información sobre la navegación en hojas de cálculo, los algoritmos y los conceptos básicos de la programación.



CURRÍCULO ADOPTADO

Estándares Académicos del Estado de Arizona

RECURSOS CURRICULARES

Foundations
Benchmark Advance
Step Up to Writing
iReady Reading
MyMath
iReady Math
The PBL Project
Learning.com
Discovery Education



ENLACES DE APOYO ESTATAL Y DEL DISTRITO

[Departamento de Educación de Arizona](#)
[Estándares Académicos del Estado de Arizona](#)
[Distrito Escolar Unificado de Peoria](#)
[Recursos para las Familias](#)
[Currículo y Enseñanza](#)
[Calendarios del Año Escolar](#)
[ParentVue](#)

[iReady Login from Home](#)
 Lectura y Matemáticas

APOYO EN EL HOGAR

Hablar y escuchar a su hijo(a) todos los días sobre lo que está sucediendo en la escuela y en su vida personal es una forma poderosa de apoyar su aprendizaje.

Fomente la lectura de todas y cada una de las formas. Ayude a los niños a compartir su proceso de pensamiento mientras trabajan en una tarea, leen un libro, completan un procedimiento, toman decisiones y trabajan para resolver problemas. Leer y escribir en casa sigue siendo una de las formas más eficaces de fortalecer las habilidades y los conocimientos.

Al igual que con los niveles de grado anteriores, la lectura no tiene que ser de una novela tradicional. Las guías y direcciones de juegos pueden ser de gran interés para los niños.

Bienvenidos al Cuarto Grado

El cuarto grado se trata de ampliar los horizontes educativos como lectores, matemáticos, historiadores y científicos. Al igual que con los grados anteriores, es una expectativa que los estudiantes lean textos de nivel de grado. Aprender a navegar por palabras y conceptos poco familiares, complejos y desconocidos será esencial en los próximos años escolares (y en la vida).

Considere el cuarto grado como el año de los múltiplos. Leer, procesar, comparar, contrastar y analizar varios textos en lectura. En estudios sociales, el aprendizaje se centra en múltiples conceptos, teorías y eventos históricos de las Américas. La ciencia está profundizando más en los sistemas, los modelos de sistemas, el cambio y la estabilidad. Los conceptos matemáticos destacados en cuarto grado incluyen suma, resta, multiplicación y división de varios dígitos. Los estudiantes usan lo que aprendieron en tercer grado para ampliarlos aún más en cuarto grado.



Iniciadores de Conversación Diaria

Cuéntame la mejor parte de tu día. ¿Crees que (las matemáticas, la lectura, etc.) fue difícil o fácil? ¿Me compartes algo nuevo que sabes hoy que no sabías ayer? Háblame de tus calificaciones (en matemáticas, ELA, etc.) ¿En qué te puedo ayudar o estudiar? ¿Qué estudiarás (en matemáticas, ELA, etc.)?

Lengua Inglesa

HABILIDADES FUNDAMENTALES

Utilizar una variedad de estrategias para determinar qué significa una palabra poco familiar o desconocida.

Auto-verificar la comprensión al leer un texto.

LECTURA

Textos de ficción (Literatura)

- Utilizar detalles clave para determinar el tema.
- Usar detalles del texto para hacer inferencias, hacer comparaciones y conectar ideas.
- Consultar el texto al hacer o responder preguntas.
- Explorar las diferencias entre poemas, obras de teatro e historias.
- Determinar el significado de palabras y frases clave.
- Comparar cómo se presentan las ideas y temas similares en textos de diferentes culturas.

Textos de no ficción (Informativos)

- Determinar cómo la estructura y la presentación ayudan a organizar ideas y detalles en el texto.
- Determinar la idea central del texto y cómo contribuyen los detalles clave.
- Buscar evidencia en el texto para respaldar respuestas y opiniones.
- Hacer conexiones entre eventos históricos, ideas científicas o pasos en procedimientos técnicos.
- Encontrar el significado de las palabras clave del vocabulario.
- Utilizar varias funciones de texto (por ejemplo, glosario) para localizar información clave.

ESCRITURA Y LENGUAJE

Escribir opiniones y piezas explicativas (ideas de apoyo, palabras de enlace, conclusión).

Escribir narrativas (eventos, detalles, diálogos, etc.).

Revisar la redacción en función de los comentarios.

Realizar proyectos de investigación breves (que cubran diferentes aspectos de un tema).

Reunir información para responder preguntas.

Producir escritos que estén organizados para una tarea, audiencia y propósito específicos.

Utilizar gramática, mayúsculas, puntuación y ortografía de cuarto grado.

Construir un párrafo adecuado.

Determinar el significado de las palabras usando raíces (griego, latín), prefijos, sufijos, pistas del texto y diccionarios.

Matemáticas

Sumar y restar números de varios dígitos.

Comprender el valor posicional hasta el 1,000,000.

Multiplicar y dividir un número de varios dígitos.

Sumar y restar fracciones con denominadores iguales, multiplicar por ellos números enteros y aprender sobre las fracciones equivalentes.



Ciencias

Aplicar sistemas y modelos de sistemas mientras los estudiantes investigan cómo la energía y la disponibilidad de recursos afectan los sistemas terrestres (geosfera y biosfera). También desarrollan una comprensión de la estabilidad y el cambio con respecto a cómo las poblaciones de organismos y la Tierra han cambiado con el tiempo.

Estudios Sociales

Estudiar las Américas:

- Teorías del primer poblamiento de las Américas.
- El desarrollo de las civilizaciones Mesoamericana y Sudamericana.
- La vida de los indígenas americanos en las Américas antes de la exploración europea, los pueblos del suroeste, noroeste del Pacífico, las naciones nómadas de las Grandes Llanuras y los pueblos de los bosques al este del río Mississippi.
- Causas y consecuencias de la exploración y colonización europeas.
- Consecuencias ambientales, políticas y culturales de las interacciones entre los pueblos indígenas europeos, africanos y americanos a finales de los siglos XV y XVII.
- Patrones de asentamiento regional, desarrollos significativos y vida en las colonias del sur, centro y Nueva Inglaterra.
- Roles y responsabilidades como miembros de una sociedad.
- Contribuciones de diversos grupos culturales y étnicos al desarrollo de las Américas.
- Examen de fuentes primarias y secundarias.
- Habilidades y procesos disciplinarios - cambio y continuidad en el tiempo, múltiples perspectivas, uso y comprensión de fuentes y causa y efecto.

Música

Identificar y aplicar al desempeño:

Presentaciones sobre el personal por ubicación y nombre de nota.

Duraciones rítmicas: Nota completa, media nota punteada, media nota, negra, par de corcheas y sus correspondientes silencios.

Símbolos musicales: Clave de sol, compás, línea de doble compás, signo de repetición, métricas binaria y ternaria, piano, forte.

Intervalos visuales: repetir, avanzar y saltar.

- Estructura: AB y ABA.
- Percepción auditiva: unísono, armonía, mayor, menor.
- Dirección melódica: sube, baja, permanece igual
- Familias de instrumentos: viento de madera, latón, percusión, cuerdas.
- Solfeo: Do, Re, Mi, Fa, Sol



Educación Física

Los estudiantes de cuarto grado trabajarán en lo siguiente:

Resistencia cardiovascular: Correr una milla en 13 minutos.

Fuerza y resistencia muscular: Completar 20 flexiones y 30 abdominales.

Flexibilidad: Inclinarsse y tocar los dedos con las piernas rectas o sentarse y tocar los dedos con las piernas rectas.

Artes Visuales

Identificar el arte en el mundo que los rodea.

Identificar los siguientes elementos de arte en las obras de arte y en la vida, y crear obras de arte utilizando los siguientes elementos de arte:

- Esquemas de Color: primario (rojo, amarillo, azul) y secundario (naranja, verde, violeta), cálido (rojo, amarillo, naranja) y frío (azul, verde, violeta).
- Matices: Si agrego blanco a un color, se volverá más claro.
- Sombras: Si agrego negro a un color, se volverá más oscuro.
- Forma: Formas 3D (esfera, cubo, cilindro, pirámide, cono).
- Espacio: Espacio positivo y espacio negativo.
- Equilibrio: Simétrico, asimétrico, radial.

Tecnología

Aprender a proteger la información personal y comunicarse en Internet.

Practicar el teclado a 10 palabras por minuto y 80% de precisión.

Aprender los conceptos básicos de la información en Internet.

Dominar la creación y organización de información.

Adquirir competencias en la corrección de pruebas y la edición en procesadores de texto Word.

Empezar a aprender sobre software de bases de datos y de presentación.

Aprender a modelar en los conceptos básicos de la programación.

CURRÍCULO ADOPTADO

Estándares Académicos del Estado de Arizona

RECURSOS CURRICULARES

Benchmark Advance
Step Up to Writing
iReady Reading
MyMath
iReady Math
The PBL Project
Learning.com
Discovery Education



Fuente: Departamento de Educación de Arizona | Estándares Académicos por Asignatura



ENLACES DE APOYO ESTATAL Y DEL DISTRITO

[Departamento de Educación de Arizona](#)

[Estándares Académicos del Estado de Arizona](#)

[Distrito Escolar Unificado de Peoria](#)

[Recursos para las Familias](#)

[Currículo y Enseñanza](#)

[Calendarios del Año Escolar](#)

[ParentVue](#)

[Distrito Escolar Unificado de Peoria | iReady Login from Home \(Lectura y Matemáticas\)](#)

APOYO EN EL HOGAR

Hablar y escuchar a su hijo(a) todos los días sobre lo que está sucediendo en la escuela y en su vida personal es una forma poderosa de apoyar su aprendizaje. Haga que utilicen el vocabulario que están aprendiendo en la escuela.

Fomentar la lectura de todas y cada una de las formas. Las revistas, libros informativos, manuales deportivos, novelas e historietas son sólo algunos tipos de materiales de lectura que los estudiantes de quinto grado pueden disfrutar.

Dibujar conexiones entre lo que están aprendiendo en la escuela y sus actividades extracurriculares. Pídales que compartan sus pensamientos y continúen "pensando en voz alta" para modelar la toma de decisiones y el procesamiento.

Bienvenidos al Quinto Grado

El quinto grado es un año de desarrollo de un mayor grado de independencia. Los estudiantes están adquiriendo estrategias avanzadas para la resolución de problemas y la toma de decisiones. Han aumentado sus habilidades para escuchar y responder. El pensamiento flexible se convierte en una fuerza impulsora. Que los estudiantes lean textos de nivel de grado, no ficción y ficción, es esencial para ellos, tal como lo ha sido en años anteriores. La integración transversal en estudios sociales y ciencias ocurre a medida que los estudiantes aprenden sus conceptos de estudios sociales y ciencias utilizando las artes del lenguaje inglés como un vehículo para obtener, procesar y comprender. La evidencia, directamente del texto, se amplifica en este nivel de grado ya que los estudiantes usarán citas directas para explicar y justificar las respuestas. Los estudios sociales se enfocan en la Revolución Americana al Industrialismo y la ciencia examina la materia, la genética y nuestra tierra. Este es el año en que los estudiantes se unen a la banda, cantan en el coro y se dedican a las artes visuales. Es el comienzo de la fase de transición de la escuela primaria a la educación media.



Iniciadores de Conversación Diaria

Cuéntame la mejor parte de tu día. ¿Crees que (las matemáticas, la lectura, etc.) fue difícil o fácil? ¿Me compartes algo nuevo que sabes hoy que no sabías ayer? Háblame de tus calificaciones (en matemáticas, ELA, etc.) ¿En qué te puedo ayudar o estudiar? ¿Qué estudiarás (en matemáticas, ELA, etc.)?

Lengua Inglesa

HABILIDADES FUNDAMENTALES

Utilizar varias estrategias para determinar qué significa una palabra poco familiar o desconocida. Auto-verificar la comprensión al leer un texto.

LECTURA

Textos de ficción (Literatura)

- ◆ Determinar temas en textos literarios.
- ◆ Analizar elementos de la literatura, incluyendo el uso del lenguaje figurativo por parte de un autor.
- ◆ Citar con precisión refiriéndose al texto.
- ◆ Comparar y contrastar diferentes textos.
- ◆ Analizar la forma en que está estructurado un texto.

Textos de no ficción (Informativos)

- ◆ Leer texto de una variedad de áreas de contexto (por ejemplo, estudios sociales, ciencia, técnica, etc.).
- ◆ Determinar el significado de la lectura de textos informativos.
- ◆ Citar el texto con precisión haciendo referencia al texto. Resumir el texto informativo con precisión.
- ◆ Integrar información obtenida de una variedad de textos para determinar diferentes puntos de vista.

ESCRITURA Y LENGUAJE

Escribir opiniones y piezas explicativas (ideas de soporte, palabras de enlace, vocabulario preciso, conclusión).

Escribir narrativa (eventos, detalles, diálogos, etc.).

Revisar la redacción en función de los comentarios.

Realizar proyectos de investigación breves para generar conocimiento.

Planificar, redactar, revisar y editar para producir escritura.

Utilizar habilidades de teclado para completar la tarea de escritura.

Utilizar gramática, mayúsculas, puntuación y ortografía de quinto grado.

Construir un párrafo adecuado.

Determinar el significado de las palabras usando raíces (griego, latín), prefijos, sufijos, pistas del texto y diccionarios.

Comprender y usar modismos y lenguaje figurativo.

Matemáticas

- ◆ Identificar los ejes 'x' e 'y' en un plano de coordenadas, graficar y etiquetar puntos cuando se les da un par ordenado.
- ◆ Resolver expresiones numéricas con paréntesis y corchetes.
- ◆ Colocar símbolos de agrupación en ecuaciones para hacer que la ecuación sea verdadera.
- ◆ Escribir expresiones simples sin evaluarlas interpretando lo que se escribió.
- ◆ Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales y fracciones con denominadores diferentes
- ◆ Dividir una fracción unitaria por un número entero usando modelos visuales.

Ciencias

Aplicar la comprensión de la escala a micro niveles mientras los estudiantes investigan cambios en la materia y a macro niveles mientras investigan patrones de información genética y movimiento entre la Tierra y la Luna.



PEORIA
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Fuente: Departamento de Educación de Arizona | Estándares Académicos por Asignatura

Estudios Sociales

Comprender la Revolución Estadounidense al Industrialismo (1763 a 1900).

- ◆ Industrialismo (la Revolución Americana, la convención constitucional, la expansión hacia el oeste, la Guerra Civil y la Reconstrucción y el crecimiento de la América industrial y urbana).
- ◆ Elementos económicos, políticos y geográficos.
- ◆ Creación de la Constitución y los principios dentro del documento, incluyendo las influencias históricas y filosóficas, la influencia de las constituciones estatales, los Artículos de la Confederación, los compromisos y los debates de ratificación en la Convención Constitucional, la Declaración de Derechos, el gobierno limitado, la soberanía popular, el federalismo, el estado de derecho, frenos y contrapesos y separación de poderes.
- ◆ Desarrollo y estructura del gobierno nacional.
- ◆ Influencia de la inmigración, incluyendo factores de empuje/atracción, industrialización, urbanización, diversificación de la población y debates sobre la inmigración.
- ◆ Contribuciones de varios grupos culturales y étnicos a la cambiante estructura social y política de los Estados Unidos.
- ◆ Roles y responsabilidades ciudadanas.

Música

Identificar las partes de un instrumento.

Montar, limpiar y mantener el instrumento.

Producir un sonido característico.

Tocar los primeros 8 tonos presentados en el libro de métodos para principiantes.

Identificar, contar y tocar las siguientes duraciones rítmicas: nota completa, media nota, negra, par de corcheas, media nota punteada y sus correspondientes silencios.

Identificar y aplicar al desempeño los siguientes símbolos.

Identificar y aplicar a la interpretación el vocabulario musical: Tempo, solo, soli, tutti, duet, divisi, anacrusa, articulación, embocadura, armadura de clave.



Educación Física

Los estudiantes de quinto grado trabajarán en lo siguiente:

Resistencia cardiovascular: Correr una milla en 12 minutos.

Fuerza y resistencia muscular: Completar 25 flexiones y 35 abdominales.

Flexibilidad: Inclinarsse y tocar los dedos con las piernas rectas o sentarse y tocar los dedos con las piernas rectas.

Artes Visuales

Explorar el impacto del arte en el mundo que los rodea.

Identificar los siguientes elementos de arte en las obras de arte y en la vida, y crear obras de arte utilizando los siguientes elementos de arte y principios de diseño:

- ◆ Esquemas de color: primario, secundario, terciario, neutro, análogo, complementario, cálido, frío, tintes y matices.
- ◆ Valor: La claridad u oscuridad de un color u objeto.
- ◆ Espacio: Tamaño, ubicación, superposición, proporción.
- ◆ Equilibrio: Simétrico, asimétrico, radial.

Tecnología

Practicar la seguridad en Internet con mensajes de texto y correo electrónico seguros.

Practicar el teclado a 15 palabras por minuto y 80% de precisión.

Aprender los conceptos básicos de la información en Internet.

Dominar el uso de Internet, la navegación, las búsquedas, la validez y las fuentes de sitios web y URLs.

Usar fórmulas en hojas de cálculo.

Aprender sobre software de bases de datos y presentación.

Aprender a modelar en los conceptos básicos de la programación.



CURRÍCULO ADOPTADO

Estándares Académicos del Estado de Arizona

RECURSOS CURRICULARES

Benchmark Advance
Step Up to Writing
iReady Reading
MyMath
iReady Math
The PBL Project
Learning.com
Discovery Education



Bienvenidos al Sexto Grado

El sexto grado es el año en el que es más probable que los estudiantes comiencen a cambiar de aula entre clases. Es el final de la transición de la escuela primaria a la educación media. Por lo general, el día comienza en el aula principal, registrándose el día antes de que se dirijan a las clases académicas básicas y de áreas especiales. El sexto grado ayuda a los estudiantes a obtener mayores grados de independencia, responsabilidad y autogestión.

El viaje del sexto grado incluye textos cada vez más complejos, tanto de ficción como de no ficción. Este es un año de integración de evidencia para respaldar el pensamiento, el uso de la tecnología en todas las áreas de contenido para investigar y presentar, y trabajar con compañeros para profundizar la comprensión y fortalecer la escritura. En matemáticas, el enfoque está en desarrollar la competencia y la comprensión con números enteros y fracciones, razones, expresiones, ecuaciones y desigualdades. Los estudios sociales se centrarán en el hemisferio oriental y la ciencia se trata del ciclo de la materia, el flujo de energía y la escala.



Iniciadores de Conversación Diaria

Cuéntame la mejor parte de tu día. ¿Crees que (las matemáticas, la lectura, etc.) fue difícil o fácil? ¿Me compartes algo nuevo que sabes hoy que no sabías ayer? ¿Qué te está desafiando ahora mismo? Háblame de tus calificaciones (en matemáticas, ELA, etc.) ¿En qué te puedo ayudar o estudiar? ¿Qué estudiarás (en matemáticas, ELA, etc.)?

ENLACES DE APOYO ESTATAL Y DEL DISTRITO

[Departamento de Educación de Arizona](#)

[Estándares Académicos del Estado de Arizona](#)

[Distrito Escolar Unificado de Peoria](#)

[Recursos para las Familias](#)

[Currículo y Enseñanza](#)

[Calendarios del Año Escolar](#)

[ParentVue](#)

[iReady Login from Home](#)

Lectura y
Matemáticas

APOYO EN EL HOGAR

Hablar y escuchar a su hijo(a) todos los días sobre lo que está sucediendo en la escuela y en su vida personal es una forma poderosa de apoyar su aprendizaje.

El sexto grado es un año emocionante para que los estudiantes puedan dialogar y discutir su vida escolar con aquellos en su vida hogareña. Dibuje conexiones entre lo que están aprendiendo en la escuela y sus actividades extracurriculares. Pídeles que compartan sus pensamientos y continúen "pensando en voz alta" para modelar la toma de decisiones y el procesamiento. Quizás su hijo(a) necesite ayuda para organizar y establecer un sistema para mantenerse al día con las expectativas escolares, extracurriculares y de la vida hogareña.

Lengua Inglesa

LECTURA

Citar evidencia textual para respaldar el análisis y las inferencias.

Escribir resúmenes de texto distintos de opiniones y juicios personales.

Textos de ficción (Literatura)

- Analizar elementos de la literatura, incluyendo el uso del lenguaje figurativo por parte del autor y cómo una parte específica de un texto contribuye a la estructura.
- Comparar y contrastar cómo los textos de diferentes géneros abordan temas o tópicos similares.
- Analizar personajes, escenario, trama y tema.

Textos de no ficción (Informativos)

- Integrar información de una variedad de textos para determinar diferentes puntos de vista.
- Analizar cómo los detalles construyen la idea central y el propósito de un texto.
- Determinar las ideas respaldadas y no la evidencia.
- Hacer inferencias precisas basadas en la evidencia citada que se encuentra en un texto.

ESCRITURA Y LENGUAJE

Escribir piezas argumentativas y explicativas con evidencia para apoyar ideas, vincular palabras, vocabulario preciso y una conclusión y mantener un estilo formal.

Escribir narrativas (eventos, detalles, diálogos, etc.).

Revisar la redacción en función de los comentarios.

Realizar proyectos breves a través de la investigación.

Planificar, redactar, revisar y editar para producir escritura.

Utilizar las habilidades con el teclado para completar una tarea de escritura.

Utilizar gramática, mayúsculas, puntuación y ortografía de sexto grado.

Construir un párrafo adecuado.

Determinar el significado de las palabras usando griego y latín, prefijos de palabras raíz, sufijos, pistas del texto y diccionarios.

Determinar los matices del significado de las palabras usando lenguaje figurado y relaciones de palabras.

Matemáticas

Encontrar áreas de polígonos con números enteros, decimales y fracciones.

Encontrar el volumen de un prisma rectangular con bordes fraccionarios.

Usar una red geométrica para calcular el área de superficie de prismas rectangulares, prismas triangulares, pirámides cuadradas y tetraedros.

Sumar, restar, multiplicar y dividir números enteros, decimales y fracciones.

Comprender las proporciones.

Escribir y resolver ecuaciones de un paso con una variable.



Ciencias

Aplicar la comprensión del ciclo de la materia, flujo de energía y escala, en lo que respecta a las moléculas, la geosfera, el sistema solar y los ecosistemas.

Estudios Sociales

Ver el contenido a través de lentes históricos y geográficos. Los estudiantes de sexto grado comprenderán los sistemas culturales, religiosos, económicos y políticos de sociedades seleccionadas en el hemisferio oriental. Las regiones del hemisferio oriental incluyen Oriente Medio y África del Norte, África subsahariana, Europa, Asia (este, sur y sureste) y Oceanía. Un curso sobre regiones y culturas del mundo se puede abordar desde muchos ángulos y perspectivas.

Música

Identificar las partes de mi instrumento.

Montar, limpiar y mantener el instrumento.

Producir un sonido característico en mi boquilla y mi instrumento (cuerdas: pizzicato).

Tocar los primeros 8 tonos presentados en el libro de métodos para principiantes.

Identificar, contar y tocar las siguientes duraciones rítmicas: nota completa, media nota, negra, par de corcheas, media nota punteada y silencios correspondientes.

Identificar y aplicar a la interpretación los siguientes símbolos: clave de sol, clave de fa, línea de compás, compás, línea de compás doble, bemol, sostenido, natural, repetición de un compás, signo de repetición, fermata, tiempo común, firmas de tiempos 4/4, 3/4, 2/4, marca de aliento, acento, difamación, empate, primer y segundo final.

Identificar y aplicar a la interpretación el vocabulario musical: tempo, solo, soli, tutti, duet, divisi, anacrusa, articulación, embocadura, armadura de clave.

Percusión: Identificar y aplicar a la interpretación los siguientes rudimentos: Paradiddle, flam, flam tap, redobles.



Educación Física

Los estudiantes de sexto grado trabajarán en lo siguiente:

Resistencia cardiovascular: Correr una milla en 11 minutos.

Fuerza y resistencia muscular: Completar 30 flexiones y 40 abdominales.

Flexibilidad: Inclinarsse y tocar los dedos con las piernas rectas o sentarse y tocar los dedos con las piernas rectas.

Artes Visuales

Explorar el impacto del arte en el mundo que los rodea.

Identificar los siguientes elementos del arte en las obras de arte y la vida, y crear obras de arte utilizándolos.

- Esquemas de color: primario, secundario, terciario, neutro, análogo, complementario, cálido, frío, tintes y matices.
- Valor: La claridad u oscuridad de un color u objeto.
- Espacio: Tamaño, ubicación, superposición, proporción.
- Equilibrio: Simétrico, asimétrico, radial.

Tecnología

Aprender a ser buenos ciudadanos digitales.

Practicar el teclado a 20 palabras por minuto y 80% de precisión.

Utilizar los menús y las barras de herramientas del programa al demostrar comprensión de la ética en Internet y las estrategias de búsqueda efectivas.

Utilizar la resolución algorítmica de problemas.

Crear un programa utilizando habilidades de programación.

Analizar datos usando hojas de cálculo.

Comprender cómo evitar el plagio en el procesamiento de textos.



CURRÍCULO ADOPTADO

Estándares Académicos del Estado de Arizona

RECURSOS CURRICULARES

MyPerspectives
Step Up to Writing
iReady Reading
Glencoe Math
ALEKS Math
The PBL Project
Learning.com
Problem Attic
Discovery Education



ENLACES DE APOYO ESTATAL Y DEL DISTRITO

[Departamento de Educación de Arizona](#)
[Estándares Académicos del Estado de Arizona](#)
[Distrito Escolar Unificado de Peoria](#)
[Recursos para las Familias](#)
[Currículo y Enseñanza](#)
[Calendarios del Año Escolar](#)
[ParentVue](#)

[iReady Login from Home](#)
[Lectura y Matemáticas](#)

APOYO EN EL HOGAR

Hablar y escuchar a su hijo(a) todos los días sobre lo que está sucediendo en la escuela y en su vida personal es una forma poderosa de apoyar su aprendizaje.

Este es un momento emocionante para que los estudiantes dialoguen y discutan su vida escolar con aquellos en su vida hogareña. Dibuje conexiones entre lo que están aprendiendo en la escuela y sus actividades extracurriculares. Pídales que compartan sus pensamientos y continúen "pensando en voz alta" para modelar la toma de decisiones y el procesamiento.

Los estudiantes de séptimo grado tienen un mayor nivel de independencia, pero aún necesitan orientación para organizar formas de mantenerse al día con las expectativas escolares, extracurriculares y de la vida hogareña.

Bienvenidos al Séptimo Grado

El séptimo grado significa oficialmente que la escuela media está en acción. Los estudiantes han tenido experiencia cambiándose entre clases, manejando sus responsabilidades y han comenzado a desarrollar independencia. Pueden expandir y profundizar las habilidades que comenzaron a cultivar en sexto grado sin las complejidades adicionales que conlleva aprender a ser un estudiante de secundaria. La lectura y la escritura se vuelven más complejas. Los textos leídos por los estudiantes se analizan en gran medida, y las inferencias y los resúmenes se apoyan con evidencia directa. La comparación es un factor determinante a medida que los estudiantes comparan y contrastan diferentes perspectivas, puntos de vista, relatos históricos y múltiples versiones de la misma pieza o tema. Al igual que en sexto grado, los estudiantes escriben respuestas e historias más complejas. La tecnología se utiliza para apoyar la investigación y el desarrollo en todas las áreas de contenido. Las matemáticas tienen que ver con la probabilidad, los números enteros, las relaciones proporcionales y la manipulación de expresiones, ecuaciones y desigualdades con fluidez. Los estudiantes aprenden las historias del hemisferio occidental y el hemisferio oriental en estudios sociales. La ciencia tratará fuerzas y movimientos, transferencia de energía y células.



Iniciadores de Conversación Diaria

Cuéntame la mejor parte de tu día. ¿Crees que (las matemáticas, la lectura, etc.) fue difícil o fácil? ¿Me compartes algo nuevo que sabes hoy que no sabías ayer? ¿Qué te está desafiando ahora mismo? Háblame de tus calificaciones (en matemáticas, ELA, etc.) ¿En qué te puedo ayudar o estudiar? ¿Qué verás en la escuela?

Lengua Inglesa

LECTURA

Citar evidencia textual para respaldar el análisis y las inferencias y escribir resúmenes objetivos.

Textos de ficción (Literatura)

- ◆ Analizar cómo los detalles clave construyen la idea central o el tema de un texto.
- ◆ Comparar/contrastar cómo los textos de diferentes géneros abordan temas/tópicos similares.
- ◆ Analizar la interacción de elementos literarios para considerar su impacto entre sí.
- ◆ Determinar la idea/tema central de un texto.
- ◆ Analizar la elección intencional del autor comparando y contrastando personajes, puntos de vista, estructuras y medios.
- ◆ Comparar/contrastar una forma escrita de texto con una versión de audio, visual o escenificada del texto.
- ◆ Determinar y analizar el impacto de la elección de palabras específicas sobre el significado y el tono.

Textos de no ficción (Informativos)

- ◆ Analizar la interacción entre individuos, eventos e ideas.
- ◆ Analizar las afirmaciones evaluando el razonamiento de apoyo y la evidencia presentada en un texto.
- ◆ Analizar y evaluar cómo diferentes autores presentan el mismo tema/tópico a través de diferentes medios.

ESCRITURA Y LENGUAJE

Desarrollar y producir escritura (argumentativa, informativa, narrativa) para una variedad de tareas, propósitos y audiencia.

Desarrollar argumentos apoyados con razonamiento y evidencia (impresos y digitales creíbles).

Empezar a reconocer puntos de vista opuestos.

Planificar, redactar, revisar y editar tareas de escritura.

Utilizar gramática, mayúsculas, puntuación y ortografía de séptimo grado.

Utilizar una variedad de estructuras de oraciones para señalar las diferentes relaciones entre las ideas.

Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras, frases y lenguaje figurativo.

Matemáticas

Con probabilidad:

- ◆ Determinar la probabilidad de que ocurra un evento en una escala de 0 a 1.
- ◆ Calcular la probabilidad de que ocurra un evento.
- ◆ Comprender la diferencia entre la probabilidad teórica y experimental.
- ◆ Determinar entre medidas de centro (media, mediana y moda) y variabilidad (rango y desviación intercuartil).

Sumar, restar, multiplicar y dividir números enteros, números en conjunto, decimales y fracciones.

Comprender y utilizar relaciones proporcionales para resolver problemas del mundo real.

Manipular expresiones, ecuaciones y desigualdades con fluidez.

Ciencias

Investigar la relación entre las fuerzas y los cambios en el movimiento, cómo la transferencia de energía impacta los procesos geológicos y atmosféricos, y la estructura y función de las células.

Estudios Sociales

Enfocarse con lentes históricos y geográficos. Los estudiantes de séptimo grado comprenderán las relaciones e interacciones entre sociedades y culturas tanto en el hemisferio oriental como en el occidental. La historia de los Estados Unidos se enseñará a medida que se cruza con los problemas globales.

Música

CORAL

- ◆ Cantar un repertorio de una variedad de culturas y géneros.
- ◆ Evaluar su desempeño y el de los demás utilizando vocabulario musical.
- ◆ Identificar visualmente los pasos y saltos, y leer notas a primera vista por pasos y saltos en partituras.
- ◆ Identificar y aplicar vocabulario musical de interpretación.
- ◆ Utilizar solfeo (Do, Re, Mi, Fa, Sol, La, Si) para apoyar el entrenamiento auditivo.
- ◆ Identificar, contar y tocar duraciones rítmicas: nota completa, nota media, negra punteada, negra, par de corcheas, corchea única, semicorchea única, ritmos sincopados y sus correspondientes silencios.
- ◆ Identificar y aplicar los símbolos: clave de sol, clave de fa, línea de compás, compás, línea de compás doble, signo de repetición, firmas de compás de 4/4, 3/4, 2/4, empate, primer y segundo final, líneas de libro mayor.

INSTRUMENTAL

- ◆ Comprender la conexión entre la música y otras disciplinas y eventos.
- ◆ Evaluar un conjunto y proporcione comentarios.
- ◆ Elegir el repertorio basado en los elementos seleccionados de la música.
- ◆ Interpretar con fluidez (compases): Vientos: La bemol mayor, Do mayor, cromático (escala únicamente); Cuerdas: Do mayor.
- ◆ Identificar, contar y tocar las siguientes duraciones rítmicas: Cuatro semicorcheas, combinación de dos dieciseisavos de octava, octavas combinaciones de dos dieciseisavos, combinación de octavos y dieciséis con puntos, ritmos sincopados, tresillos de corcheas.
- ◆ Identificar y aplicar vocabulario musical a la interpretación.
- ◆ Percusión: Identificar y aplicar a la interpretación los siguientes rudimentos: Diecisiete golpes.



Educación Física

Los estudiantes de séptimo grado trabajarán en lo siguiente:

Resistencia cardiovascular: Correr una milla en 11 minutos.

Fuerza y resistencia muscular: Completar 30 flexiones y 40 abdominales.

Flexibilidad: Inclinarsse y tocar los dedos con las piernas rectas o sentarse y tocar los dedos con las piernas rectas.

Artes Visuales

Explorar el impacto del arte en el mundo que los rodea.

Identificar los siguientes elementos del arte en las obras de arte y la vida, y crear obras de arte usándolos.

- ◆ Esquemas de color: primario, secundario, terciario, neutro, análogo, complementario, cálido, frío, tintes y matices.
- ◆ Valor: Luces y sombras creadas mediante la combinación, el sombreado, el punteado y el sombreado cruzado.
- ◆ Espacio: Profundidad, tamaño, ubicación, superposición, proporción y perspectiva.
- ◆ Tipos de arte: Abstracto, realismo, no objetivo, retrato, paisaje y naturaleza muerta.

Tecnología

Aprender a administrar estructuras de archivos y conceptos sobre redes.

Practicar el teclado a 20 palabras por minuto y 80% de precisión.

Explorar la tecnología de los podcasts.

Seguir practicando estrategias de búsqueda efectivas.

Practicar la escritura técnica y utilizar herramientas colaborativas en el procesamiento de textos, así como también diseñar presentaciones no lineales mientras se exploran las funciones, compartir y filtrar en hojas de cálculo.

CURRÍCULO ADOPTADO

Estándares Académicos del Estado de Arizona

RECURSOS CURRICULARES

MyPerspectives
Step Up to Writing
iReady Reading
Glencoe Math
ALEKS Math
The PBL Project
Problem Attic
Discovery Education



Fuente: Departamento de Educación de Arizona | Estándares Académicos por Asignatura



ENLACES DE APOYO ESTATAL Y DEL DISTRITO

[Departamento de Educación de Arizona](#)

[Estándares Académicos del Estado de Arizona](#)

[Distrito Escolar Unificado de Peoria](#)

[Recursos para las Familias](#)

[Currículo y Enseñanza](#)

[Calendarios del Año Escolar](#)

[ParentVue](#)

[iReady Login from Home](#)

[Lectura y Matemáticas](#)

APOYO EN EL HOGAR

Hablar y escuchar a su hijo(a) todos los días sobre lo que está sucediendo en la escuela y en su vida personal es una forma poderosa de apoyar su aprendizaje.

Dibuje conexiones entre lo que están aprendiendo en la escuela y sus actividades extracurriculares. Pídales que compartan sus pensamientos y continúen "pensando en voz alta" para modelar la toma de decisiones y el procesamiento.

Los estudiantes de octavo grado tienen un mayor nivel de independencia, pero aún necesitan orientación para organizar formas de mantenerse al día con las expectativas escolares, extracurriculares y de la vida hogareña.

Bienvenidos al Octavo Grado

El octavo grado es el año que conduce a un cambio y crecimiento asombrosos. Los estudiantes están comenzando a volver su mirada hacia la Escuela Secundaria y tienen confianza en sus habilidades para navegar en la Escuela Secundaria. Los estudiantes continúan explorando el coro, la banda, el arte y áreas de interés en tecnología, la vida y carreras. Leer textos complejos a nivel de grado, analizar y evaluar lo que se lee ayudará a fortalecer el pensamiento flexible. Esto se basa en el enfoque de comparación y contraste de séptimo grado. La evidencia es esencial para apoyar la lectura y la escritura como lo ha sido desde los grados primarios.

La tecnología juega un papel fundamental en la vida diaria de un estudiante de octavo grado. Las matemáticas tienen que ver con el teorema de Pitágoras, planos de coordenadas y números irracionales. Las ciencias llevan el aprendizaje sobre fuerzas y movimientos, transferencia de energía y células al siguiente nivel. Los estudios sociales guiarán a los estudiantes en el aprendizaje de la historia estadounidense y lo que significa ser ciudadano. Abraza este año y disfruta de todo lo que viene con él.



Iniciadores de Conversación Diaria

Cuéntame la mejor parte de tu día. ¿Crees que (las matemáticas, la lectura, etc.) fue difícil o fácil? ¿Me compartes algo nuevo que sabes hoy que no sabías ayer? ¿Qué te está desafiando ahora mismo? Háblame de tus calificaciones (en matemáticas, ELA, etc.) ¿En qué te puedo ayudar o estudiar? ¿Qué estudiarás (en matemáticas, ELA, etc.)?

Lengua Inglesa

LECTURA

Textos de ficción (Literatura)

- Analizar los temas centrales, incluyendo los roles del diálogo o los incidentes en el desarrollo de la profundidad de la trama.
- Analizar las elecciones intencionales que hacen los autores comparando obras literarias modernas con piezas tradicionales, citando evidencia.
- Desarrollar vocabulario determinando y analizando el impacto de la elección de palabras específicas en el significado y el tono.

Textos de no ficción (Informativos)

- Analizar personas, eventos e ideas en textos informativos.
- Utilizar evidencia para respaldar las inferencias extraídas del texto y escriba un resumen eficaz de una variedad de textos.
- Analizar las afirmaciones hechas en el texto mediante la evaluación del razonamiento de apoyo y la evidencia que utiliza el autor, y reconozca la evidencia conflictiva e irrelevante.
- Evaluar el uso de diferentes perspectivas y medios en la descripción de tópicos/temas por diferentes autores.

ESCRITURA Y LENGUAJE

Desarrollar y producir escritura (argumentativa, informativa, narrativa) para una variedad de tareas, propósitos y audiencia.

Desarrollar argumentos apoyados con razonamiento y evidencia (impresos y digitales creíbles).

Empezar a reconocer puntos de vista opuestos.

Planificar, redactar, revisar y editar tareas de escritura.

Utilizar gramática, mayúsculas, puntuación y ortografía de octavo grado.

Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras, frases y lenguaje figurativo.

Matemáticas

Aprender el Teorema de Pitágoras y con él, probar si un triángulo es un triángulo rectángulo.

Calcular la distancia en un plano de coordenadas creando un triángulo rectángulo y usando el Teorema de Pitágoras.

Construir diagramas de dispersión y

- Determinar si existe una correlación negativa, positiva o nula con los datos proporcionados.
- Dibujar las líneas que mejor se ajusten y escribir una ecuación que coincida.
- Interpretar el significado de la pendiente y las intersecciones de esa línea en una situación del mundo real.

Desarrollar una comprensión de los números irracionales y dónde podrían caer en una recta numérica.

Manipular y comprender ecuaciones lineales, desigualdades y funciones para describir relaciones cuantitativas.

Ciencias

Investigar la relación entre las fuerzas y los cambios en el movimiento, cómo la transferencia de energía impacta los procesos geológicos y atmosféricos, y la estructura y función de las células.

Estudios Sociales

Enfocarse en lentes cívicos y económicos; La ciudadanía y el compromiso cívico se enseñarán a través de la indagación. Los estudiantes hacen conexiones entre temas históricos y actuales/contemporáneos como base para implementar el cambio en la sociedad. Reconocerán y practicarán sus roles y responsabilidades como ciudadanos estadounidenses y globales. La Historia de los Estados Unidos se centrará en los principales eventos que tienen sus raíces en la Constitución, la Declaración de Derechos y las enmiendas posteriores.

Música CORAL

- Cantar un repertorio de una variedad de culturas y géneros.
- Evaluar su desempeño y el de los demás utilizando vocabulario musical.
- Identificar visualmente los pasos y saltos, y leer notas a primera vista por pasos y saltos en partituras. Identificar y aplicar vocabulario musical de interpretación.
- Utilizar solfeo (Do, Re, Mi, Fa, Sol, La, Si) para apoyar el entrenamiento auditivo.
- Identificar, contar y tocar duraciones rítmicas: nota completa, nota media, negra punteada, negra, par de corcheas, corchea única, semicorchea única, ritmos sincopados y sus correspondientes silencios.
- Identificar y aplicar los símbolos: clave de sol, clave de fa, línea de compás, compás, línea de compás doble, signo de repetición, firmas de compás de 4/4, 3/4, 2/4, empate, primer y segundo final, líneas de libro mayor.

INSTRUMENTAL

- Comprender la conexión entre la música y otras disciplinas y eventos.
- Evaluar un conjunto y proporcione comentarios utilizando la terminología adecuada para el nivel de grado. Elegir el repertorio basado en los elementos seleccionados de la música.
- Interpretar con fluidez (compases): Vientos: La bemol mayor, Do mayor, cromático (escala únicamente); Cuerdas: Do mayor.
- Identificar, contar y tocar las siguientes duraciones rítmicas: Cuatro semicorcheas, combinación de dos dieciseisavos de octava, combinaciones de dos dieciseisavos de octavas, combinación de octavos y dieciséis con puntos, ritmos sincopados, tresillos de corcheas.
- Identificar y aplicar: acento marcato, legato, alla breve, pianissimo, sforzando, fortepiano.
- Identificar y aplicar vocabulario musical a la interpretación.
- Percusión: Identificar y aplicar a la interpretación los siguientes rudimentos: Diecisiete golpes, redobles.



Fuente: Departamento de Educación de Arizona | Estándares Académicos por Asignatura

Educación Física

Los estudiantes de octavo grado trabajarán en lo siguiente:

Resistencia cardiovascular: Correr una milla en 10 minutos.

Fuerza y resistencia muscular: Completar 40 flexiones y 50 abdominales.

Flexibilidad: Inclinarsse y tocar los dedos con las piernas rectas o sentarse y tocar los dedos con las piernas rectas.

Artes Visuales

Explorar el impacto del arte en el mundo que los rodea. Identificar los siguientes elementos del arte en las obras de arte y la vida, y crear obras de arte usándolos.

- Esquemas de color: primario, secundario, terciario, neutro, análogo, complementario, cálido, frío, tintes y matices.
- Valor: Luces y sombras creadas mediante la combinación, el sombreado, el punteado y el sombreado cruzado.
- Espacio: Profundidad, tamaño, ubicación, superposición, proporción y perspectiva.
- Tipos de arte: Abstracto, realismo, no objetivo, retrato, paisaje y naturaleza muerta.

Tecnología

Aprender a administrar estructuras de archivos y redes.

Practicar el teclado a 30 palabras por minuto y 80% de precisión.

Explorar la tecnología de los podcasts.

Seguir practicando estrategias de búsqueda efectivas.

Practicar la escritura técnica y utilizar herramientas colaborativas en el procesamiento de textos, así como también diseñar presentaciones no lineales mientras se exploran las funciones, compartir y filtrar en hojas de cálculo.



CURRÍCULO ADOPTADO

Estándares Académicos del Estado de Arizona

RECURSOS CURRICULARES

MyPerspectives
Step Up to Writing
iReady Reading
Glencoe Math
ALEKS Math
The PBL Project
Problem Attic
Discovery Education